

เป้าหมายการจัดการศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครอบคลุม 2 ปีการศึกษา คือปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย เป้าหมายด้านหลักสูตร เป้าหมายด้านชุดวิชา เป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา เป้าหมายด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตรและสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต และเป้าหมายด้านสื่อการศึกษา ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญ ไว้ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แนวทางการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตระยะเวลา

ส่วนที่ 3 สรุปเป้าหมายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่1. แนวทางการจัดทำเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา

1.1 ด้านหลักสูตร: พิจารณาจากข้อมูลความพร้อมของแผนพัฒนา และแผนเปิดสอนของแต่ละสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565-2566 และล่วงหน้า 4 ปี) รวมถึงความพร้อมและความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2 ด้านนักศึกษา

1.2.1 ประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา จากการปรับเพิ่มเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และแนวนโยบายการเพิ่มยอดนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี กองแผนงานจะดำเนินการประมาณการนักศึกษา และในระดับบัณฑิตศึกษา กองแผนงานจะยกเว้นการประมาณการนักศึกษาและให้สาขาวิชา ตรวจสอบข้อมูลการประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จเพื่อให้การประมาณการมีความคลาดเคลื่อนน้อย และใกล้เคียงกับสถานการณ์และบริบทการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

1.3 ด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตรและสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต พิจารณาจาก จำนวนผู้ที่สมัครเรียนจริง และจำนวนผู้ที่สอบผ่านของแต่ละรุ่นของปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.4 ด้านชุดวิชา: พิจารณาตามโครงสร้างหลักสูตร ตามแผนเปิดสอนของแต่ละหลักสูตร (แผนการผลิต/ปรับปรุง เปิดสอน รวมทั้ง การปิดสอน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ 2566 และล่วงหน้า 4 ปี) ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา

ส่วนที่ 2.วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตระยะเวลา

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้เป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านชุดวิชา ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำหรับใช้ในการวางแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2.2 ขอบเขตของการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษาในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1). ด้านหลักสูตร ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอน และหลักสูตรที่ปิดสอน

2). ด้านชุดวิชา ประกอบด้วย ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ ชุดวิชาปรับปรุง ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรกและเปิดสอนซ้ำชุดวิชาที่จัดทำเอกสารการสอนฉบับเพิ่มเติม (Supplement) และชุดวิชาที่ปิดสอนทั้งนี้ การจัดทำเป้าหมายด้านหลักสูตร และชุดวิชา มาจากแผนที่สาขาจัดส่งมาโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารในแต่ละสาขาวิชาแล้ว

3). ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 นักศึกษาใหม่ ในที่นี้หมายถึงนักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกในแต่ละภาคการศึกษา ประกอบด้วย

3.1.1 นักศึกษาใหม่ (1) ภาคการศึกษาที่ 1 หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 1

3.1.2 นักศึกษาใหม่ (2) ภาคการศึกษาที่ 2 หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 2

3.2 นักศึกษาเก่า หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้ามาลงทะเบียนในภาคการศึกษาปัจจุบัน ทั้งนี้หมายถึง นักศึกษาใหม่(1)จากภาคการศึกษาที่ 1 มาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ให้ถือเป็นนักศึกษาเก่าด้วย

3.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดของภาคการศึกษา (นักศึกษาใหม่+นักศึกษาเก่า)

3.4 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.3 ด้านระยะเวลา

1) เป็นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย 2 ปีการศึกษา คือปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 โดยให้สาขาวิชา และหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการสอบให้กับนักศึกษา รวมถึงดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา กระบวนการผลิตเอกสารการสอน กระบวนการผลิตสื่อต่างๆ ทั้งหมด ดำเนินการเพื่อรองรับการเปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) ประมาณการล่วงหน้า พ.ศ. 2567 - 2570 ทั้งนี้ เพื่อใช้ในการเตรียมการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องรองรับภารกิจในอนาคต

ส่วนที่ 3. สรุปการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566

เมื่อจำแนกตามขอบเขตของการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้

3.1 เป้าหมายด้านหลักสูตร ประกอบด้วย แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอนได้แก่ หลักสูตรใหม่ (การพัฒนาหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อเปิดสอนครั้งแรก) หลักสูตรเดิม(หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าตามปกติ และหลักสูตรที่ปิดรับนักศึกษาใหม่) มีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามปีการศึกษา พบว่า

ปีการศึกษา 2565

มีเป้าหมายหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน (ใหม่+เดิม) ทั้งสิ้น จำนวน 229 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกใหม่ที่เปิดสอน เป้าหมายจำนวน 48 หลักสูตร (หลักสูตรที่พัฒนาและเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 44 หลักสูตร) และหลักสูตรเดิมที่เปิดสอน จำนวน 181 หลักสูตร (หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าปกติ จำนวน 67 หลักสูตร และหลักสูตรที่ปิดรับนักศึกษาใหม่แต่นักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 114 หลักสูตร) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 10 หลักสูตร ทั้งนี้เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีหลักสูตรที่เปิดสอน 28 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรพัฒนาใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่ได้รับทุนจาก อว. สนับสนุน (จากโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่) หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 14 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่นักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 7 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรที่เปิดสอน 109 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 19 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 22 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่นักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 68 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 4 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีหลักสูตรที่เปิดสอน 2 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่นักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท มีหลักสูตรที่เปิดสอน 64 หลักสูตร จำแนกเป็น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางปฏิรูป มสธ. มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่าจำนวน 19 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่นักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 29 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 5 หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก มีหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่

และนักศึกษาเก่าจำนวน 11 หลักสูตร หลักสูตรปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 9 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ปิตุสอน จำนวน 1 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2566

มีเป้าหมายหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน (ใหม่+เดิม) ทั้งสิ้นจำนวน 232 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกใหม่ที่เปิดสอน เป้าหมายจำนวน 22 หลักสูตร (เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก) และหลักสูตรเดิมที่เปิดสอน จำนวน 210 หลักสูตร (หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่าปกติ จำนวน 99 หลักสูตร และหลักสูตรที่ปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 111 หลักสูตร) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 มีเป้าหมายการปิตุหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร ทั้งนี้เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีหลักสูตรที่เปิดสอน 31 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปรับปรุงใหม่ และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 19 หลักสูตร หลักสูตรปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 9 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรที่เปิดสอน 113 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 6 หลักสูตร (โดยเป็นหลักสูตรที่ได้รับทุนจาก อว. สนับสนุน จำนวน 1 หลักสูตร) หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 36 หลักสูตร หลักสูตรปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 71 หลักสูตร และหลักสูตรปิตุสอนจำนวน 2 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีหลักสูตรที่เปิดสอน 2 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรที่เปิดสอน หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท มีหลักสูตรที่เปิดสอน 58 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 11 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 29 หลักสูตร หลักสูตรปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 18 หลักสูตร และหลักสูตรปิตุสอนจำนวน 17 หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก มีหลักสูตรที่เปิดสอน 28 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 14 หลักสูตร หลักสูตรปิตุรับนักศึกษาใหม่แต่มัธยมศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 12 หลักสูตร

ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1-4

ตารางที่ 1 สรุปเป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับการศึกษา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิด หลักสูตร ไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตร ที่เปิดสอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0	5	3	14	19	7	9	28	31	0	0
ระดับปริญญาตรี	0	0	19	6	22	36	68	71	109	113	4	2
ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0
ระดับปริญญาโท	1	0	15	11	19	29	29	18	64	58	5	17
ระดับปริญญาเอก	1	0	5	2	11	14	9	12	26	28	1	0
รวมทั้งสิ้น	4	0	44	22	67	99	114	111	229	232	10	19

ตารางที่ 2 สรุปรายชื่อหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2565	2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	2	-	- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้และการประเมินในยุค ดิจิทัล (อว สนับสนุนงบประมาณ) *2/65 (ศษ.) - ประกาศนียบัตร นวัตกรรม การออกแบบ และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์* ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2565 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ปีงบประมาณ 2565) (วท.)	-
ระดับ ปริญญาโท	1	-	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ประกอบการ (ศศ.)	-
ระดับ ปริญญาเอก	1	-	หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ (ศศ.)	-
รวม	4	-		

ตารางที่ 3 สรุปรายชื่อหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2565	2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3	•หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพงานสารสนเทศ 1 ปี (ศป.) •หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 ปี (ศป.) •หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (ศษ.) •หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม 1 ปี (ศษ.) •หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการสื่อสารชุมชน 1 ปี(ศษ.)	• หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (ศป.) •หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาศึกษาทั่วไป (ศป.) •หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ การสื่อสารชุมชน (นศ.)
ระดับปริญญาตรี	19	6	•หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ศษ.) •หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาไทยคดีศึกษา (ศป.) •หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศป.) •หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาภาษาอังกฤษ (ศป.) •หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ศษ.) •หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ (วจ.) •หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน (วส.) •หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ (ศศ.) •หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ศศ.) •หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ (กส.) •หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร (กส.)	•หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 4 ปี (ปรับปรุง 65 เลื่อนเปิด 1/66) รวบรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ อว ให้ทุน มาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร •หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ (วจ.) •หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเงิน (วจ.) •หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด (วจ.) •หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยว (วจ.) •หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วส.)

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2565	2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
			•หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการผลิตสัตว์ (กส.) •หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม (กส.) •หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการธุรกิจการเกษตร และการประกอบการ (กส.) •หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการส่งเสริมการเกษตร (กส.) •หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.) •หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วท.) •หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.) •หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตการบริหารการปกครองท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือฯ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน) (วจ.)	
ระดับปริญญาโท	15	11	•หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศป.) •หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการศึกษา (ศษ.) •หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ศษ.) •หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานโยบายและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ศษ.) •หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิชาบริหารรัฐกิจ (วจ.) •หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข (วส.) •หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารโรงพยาบาล (วส.) •หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม (วส.)	•หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (ศษ.) •หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ (วจ.) •หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชากฎหมายธุรกิจ (นต.) •หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชากฎหมายมหาชน (นต.) •หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชากฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม (นต.) •หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาการอาหารและโภชนาการ (มศ.) •หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครอง (รศ.) •หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น (รศ.)

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2565	2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
			•หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ (ศศ.) •หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ศศ.) •หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ (พหุวิทยาการ) (กส.) •หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (กส.) •หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมการสื่อสารทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น (นศ.) •หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นศ.) •หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (วท.)	•หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทรัพยากรการเกษตร (กส.) •หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทางการพยาบาล (พย.) •หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (พย.)
ระดับปริญญาเอก	5	2	•หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศป.) •หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา (ศษ.) •หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกหลักสูตรและการสอน (ศษ.) •หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (กส.) •หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นศ.)	•หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ (วจ.) •หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วจ.)
รวม	44	22		

ตารางที่ 4 เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ปีการศึกษา 2565-2566)

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิดหลักสูตรไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตรที่ เปิดสอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2	-	5	3	14	19	7	9	28	31	-	-
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-	-	2	2	4	5	3	4	9	11	-	-
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	1	-	2	-	1	4	2	2	6	6	-	-
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-
4. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	-	-	-	-	6	6	-	-	6	6	-	-
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	1	1	1	1	-	1	2	3	-	-
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	-	-	-	2	3	-	-	3	3	-	-
ระดับปริญญาตรี	-	-	19	6	22	36	68	71	109	113	4	2
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-	-	3	-	-	3	10	10	13	13	-	-
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	1	1	3	4	9	9	13	14	-	-
3. สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ	-	-	1	4	9	6	10	13	20	23	-	1
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	1	1	2	2	3	3	-	-
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	-	-	1	1	2	2	6	6	9	9	-	1
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	-	-	2	-	-	2	4	4	6	6	1	-
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศ ศาสตร์	-	-	-	-	2	2	4	4	6	6	2	-
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	2	2	4	4	6	6	1	-
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	-	-	6	-	-	6	12	12	18	18	-	-
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	1	-	-	1	2	2	3	3	-	-
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	3	-	2	5	4	4	9	9	-	-
12. สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
13.โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	-	-	1	-	-	1	1	1	2	2	-	-
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	-	-
1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	-	-

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิดหลักสูตรไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตรที่ เปิดสอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ระดับปริญญาโท	1	-	15	11	19	29	29	18	64	58	5	17
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-	-	1	-	-	1	1	1	2	2	-	-
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	3	1	7	9	8	3	18	13	-	5
3. สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ	-	-	1	1	4	5	3	3	8	9	-	-
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	3	3	-	-	3	3	6	-	-
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	-	-	3	-	-	3	3	1	6	4	2	2
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	-	2	-	-	4	2	-	5	4	1	2
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศ ศาสตร์	-	-	-	1	-	-	2	2	2	3	1	-
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	2	-	-	4	4	4	6	-	-
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	-	-	2	1	1	2	2	1	5	4	-	2
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	2	-	1	3	3	-	6	3	1	3
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	1	-	1	2	1	-	3	2	-	1
12. สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	2
ระดับปริญญาเอก	1	-	5	2	11	14	9	12	26	28	1	-
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-	-	1	-	-	1	1	1	2	2	-	-
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	2	-	3	5	6	6	11	11	-	-
3. สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ	-	-	-	1	3	1	1	3	4	5	-	-
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-
6. สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	1	-
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	-	-	1	-	1	2	-	-	2	2	-	-
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	1	-	1	2	1	1	3	3	-	-
รวมทั้งสิ้น	4	-	44	22	67	99	114	111	229	232	10	19

3.1.2 เป้าหมายสถานะการดำเนินงานการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดสอนครั้งแรก (ศึกษาความเป็นไปได้และ/หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อเปิดสอนครั้งแรก รวมทั้งการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร/ การปรับปรุงหลักสูตรใหม่) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และล่วงหน้า 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) พบว่า

1) การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอนครั้งแรก (ศึกษาความเป็นไปได้ / การพัฒนาหลักสูตร) มีดังนี้

- 1.1 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2566 จำนวน - หลักสูตร
- 1.2 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 หลักสูตร
- 1.3 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2568 จำนวน - หลักสูตร
- 1.4 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2569 จำนวน - หลักสูตร
- 1.5 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2570 จำนวน - หลักสูตร

2) การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอนครั้งแรก (การประเมินหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร) มีดังนี้

- 2.1 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 หลักสูตร
- 2.2 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 หลักสูตร
- 2.3 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 หลักสูตร
- 2.4 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2569 จำนวน 8 หลักสูตร
- 2.5 คาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2570 จำนวน 44 หลักสูตร

(ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 สรุปการดำเนินงานสถานะด้านการพัฒนาหลักสูตร (การศึกษาความเป็นไปได้และ / หรือการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอน) และการปรับปรุงหลักสูตร (การประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตรใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2566 และล่วงหน้า 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570)

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ จะเปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
สาขาวิชาศิลปศาสตร์												
						สาขาวิชาศิลปศาสตร์						
						หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร						
1	1					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาซีพวิภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ					6	1/66
2	2					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาซีพวิภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ					1	1/70
3	3					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพงานสารสนเทศ					6	1/65
4	4					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป					3	1/67
5	5					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร					6	1/65
6						หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
7		1				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์					7	1/65
8		2				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์					1	1/70
9		3				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาไทยคดีศึกษา					7	1/65
10		4				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาภาษาอังกฤษ					7	1/65
11		5				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาภาษาอังกฤษ					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
12			1			หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์					7	1/65
13			2			หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
14					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์					7	1/65

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
15					2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์					1	1/70
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์												
						สาขาวิชาศึกษาศาสตร์						
						หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี						
16	1					หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม					6	1/65
17	2					หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม					1	1/70
18	3					หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย					6	1/65
19	4					หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย					1	1/70
20	5					หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้จัดการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ					1	1/69
21	6					หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการ ประเมินในยุคดิจิทัล1 (อว สนับสนุนงบประมาณ)		1	2/65			
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
22		1				หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา* อว.					3	1/66*
23		2				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	1/68
24		3				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา					1	1/68
25		4				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการเรียนรู้ตลอดชีวิต					1	1/68
26		5				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย					6	1/65
27		6				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย					1	1/70
						หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
28			1			หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน					1	1/68
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
29				1		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา					1	1/66

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
30				2		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน					1	1/67
31				3		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา					1	1/69
32				4		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา					6	1/65
33				5		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา					1	1/70
34				6		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					6	1/65
35				7		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	1/70
36				8		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาแนะแนวและการปรึกษา เชิงจิตวิทยา					6	1/65
37				9		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาแนะแนวและการปรึกษา เชิงจิตวิทยา					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
38					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา					6	1/65
39					2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา					1	1/70
40					3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา					1	1/68
41					4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา					1	1/69
42					5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	1/69
43					6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน					1	1/70
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ												
						สาขาวิชาวิทยาการจัดการ						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
44		1				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ					7	1/66
45		2				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเงิน					7	1/66

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
46		3				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด					7	1/66
47		4				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยว					7	1/66
48		5				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์					7	1/65
49		6				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์					1	1/70
50		7				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการ บริหารท้องถิ่น					1	1/66
51		8				หลักสูตรบัญชีบัณฑิต					1	1/69
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
52				1		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ					7	1/65
53				2		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ					1	1/70
54				3		หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ					7	1/66
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
55					1	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ					7	1/66
สาขาวิชานิติศาสตร์												
						สาขาวิชานิติศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
56		1				หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์					1	1/69
57						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
58				1		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ					1	1/66
59				2		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายมหาชน					1	1/66
60				3		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรม					1	1/66

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
61					1	หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตร์					1	1/67
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ												
						สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
61		1				หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน					6	1/65
62		2				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย					3	1/66
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
63				1		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม					7	1/65
64				2		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม					1	1/70
65				3		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข					6	1/65
66				4		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข					1	1/70
67				5		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารโรงพยาบาล					6	1/65
68				6		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารโรงพยาบาล					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
69					1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสาธารณสุขศาสตร์					1	1/69
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์												
						สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
70		1				หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์					6	1/65

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
71		2				หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์					1	1/70
72		3				หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					6	1/65
73		4				หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
74				1		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์					6	1/65
75				2		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์					1	1/70
76				3		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					6	1/65
77				4		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					1	1/70
78				5		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับผู้ประกอบการ		3	1/65			
79				6		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับผู้ประกอบการ					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
80					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์		2	2/65			
81					2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์					1	2/70
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์												
						สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
82		1				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาหาร โภชนาการ และการประยุกต์					1	1/69
83		2				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนการมนุษยและครอบครัว					1	1/69
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
84				1		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อ โภชนาการ					2	1/66
สาขาวิชารัฐศาสตร์												
						สาขาวิชารัฐศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
85		1				หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง					2	1/68
86		2				หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					1	1/68
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
87				1		หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครอง					6	1/66
88				2		หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น					6	1/66
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
89					1	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกรัฐศาสตร์					6	1/66
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์												
						สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
90		1				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์					6	1/65
91		2				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์					1	1/70
92		3				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการ จัดการการผลิตพืช					6	1/65
93		4				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการ จัดการการผลิตพืช					1	1/70

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
94		5				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิสดัตว์					6	1/65
95		6				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิสดัตว์					1	1/70
96		7				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม					6	1/65
97		8				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม					1	1/70
98		9				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกธุรกิจการเกษตร และการประกอบการ					6	1/65
99		10				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกธุรกิจการเกษตร และการประกอบการ					1	1/70
100		11				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					6	1/65
101		12				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
102				1		หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทรัพยากรการเกษตร					4	1/66
103				2		หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ วิชาเอกบริหารธุรกิจสหกรณ์					6	1/65
104				3		หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ วิชาเอกบริหารธุรกิจสหกรณ์					1	1/70
105				4		หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					6	1/65
106				5		หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
107					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร					6	1/65
108					2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร					1	1/70
สาขาวิชานิติศาสตร์												
						สาขาวิชานิติศาสตร์						
						หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี						
109	1					หลักสูตรประกาศนียบัตรการสื่อสารชุมชน หลักสูตรปรับปรุง 2565					6	1/65
110	2					หลักสูตรประกาศนียบัตรการสื่อสารชุมชน หลักสูตรปรับปรุง 2565					1	1/70
111	3					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพนิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566					1	1/66
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
112		1				หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565					6	1/65
113		2				หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
114				1		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ควบรวม)					6	1/65
115				2		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ควบรวม)					1	1/70
116				3		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมการสื่อสารทางการเมือง และการปกครองท้องถิ่น					6	1/65
117				4		หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมการสื่อสารทางการเมือง และการปกครองท้องถิ่น					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
118					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์					6	1/65
119					2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์					1	1/70

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
120					3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมการสื่อสารทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น					1	1/67
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
						สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
						หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี						
121	1					ประกาศนียบัตร นวัตกรรม การออกแบบ และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ * ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2565 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ปีงบประมาณ 2565)					1	1/65
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
122		1				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					3	1/65
123		2				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					1	1/70
124		3				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์					3	1/65
125		4				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์					1	1/70
126		5				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์วิชาเอกวิทยาการข้อมูล					3	1/65
127		6				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์วิชาเอกวิทยาการข้อมูล					1	1/70
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
128				1		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล					7	1/65
129				2		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล					1	1/70
130				3		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ทางวิศวกรรม					1	1/69
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
131					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอัจฉริยะ (พัฒนาใหม่ เปิดสอน 1/2567)		1	1/67			
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์												
						สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
132		1				หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต					6	2/64
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
133				1		หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล					2	1/66
134				2		หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน					2	1/66
โครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงมหาดไทย กับ มสธ.												
135		1				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือฯ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน)					1	1/65
136		2				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือฯ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน)					1	1/70

สถานะการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร (การศึกษาความเป็นไปได้ และการพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรที่มีการพัฒนาใหม่)

สถานะการศึกษาความเป็นไปได้
1. กำหนดหลักการและเงื่อนไขในการพัฒนาหลักสูตร 2. ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนในรูปแบบ (1.กระบวนการวิจัย 2. การจัดสัมมนาหรือสนทนากลุ่ม 3. การวิจัยและสัมมนา)
3. สรุปรวบรวมผลการดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ 4. เสนอรายงานผลการศึกษาต่อสภาวิชาการ
5. ผ่านความเห็นชอบให้พัฒนาหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย

สถานะการพัฒนาหลักสูตร
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. จัดทำร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.2
3. วิชาหลักสูตรหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร 4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชาพิจารณาก่อนร่างหลักสูตร
5. ผ่านสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 6. ผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 7. ผ่าน กพ./สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

สถานะการดำเนินงาน ด้านการปรับปรุงหลักสูตร (การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่)

สถานะการประเมินหลักสูตร
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรต่อสภาวิชาการ 2. คณะกรรมการกำหนดแนวทาง ขอบเขต และวิธีการประเมินหลักสูตร
3. ประเมินผลการประเมินหลักสูตร โดยวิธี การจัดสัมมนา สนทนากลุ่ม หรือการวิจัย 4. รายงานผลการประเมินหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5. เสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อสภาวิชาการ 6. สภาวิชาการพิจารณาผลการประเมิน นำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

สถานะการปรับปรุงหลักสูตร
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดทำร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.2
3. วิชาหลักสูตรหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร 4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชาพิจารณาก่อนร่างหลักสูตร
5. ผ่านสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 6. ผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 7. ผ่าน กพ./สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3.2 เป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ประกอบด้วย เป้าหมายนักศึกษาลงทะเบียน (นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่า) จำแนกตามภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พร้อมด้วยผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการประมาณการจากสถิติการลงทะเบียนจริงของนักศึกษา และข้อมูลการพิจารณาทบทวนการประมาณการนักศึกษาจากสาขาวิชา

ปีการศึกษา 2565

โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาลงทะเบียน (นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่า) ทุกระดับทั้งหมดจำนวน 127,247 คน ผู้สำเร็จการศึกษจำนวน 10,895 คน จำแนกตามระดับการศึกษาและโครงการความร่วมมือ(ก่านัน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวมจำนวน 111,017 คน ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวม 22,662 คน (นักศึกษาใหม่(1) ภาค 1/2564 จำนวน 14,433 คน นักศึกษาใหม่ (2) ภาค 2/2564 จำนวน 8,229 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 88,355 คน (นักศึกษาเก่า 1/2565 จำนวน 41,939 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2565 จำนวน 9,672 คน นักศึกษาเก่า 2/2565 จำนวน 36,744 คน) และมี ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8,609 คน

2) ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษา รวมจำนวน 10,230 คน ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 1,893 คน (นักศึกษาใหม่(1)ภาค 1/2565 จำนวน 1,878 คน นักศึกษาใหม่(2)ภาค 2/2565 จำนวน 15 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 8,337 คน (นักศึกษาเก่า 1/2565 จำนวน 3,574 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2565 จำนวน 1,690 คน นักศึกษาเก่า 2/2565 จำนวน 3,073 คน) และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,436 คน

3) ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทยกับ มสธ. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น รวมจำนวน 6,000 คน ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ จำนวน 400 คน (นักศึกษาใหม่(1) ภาค 1/2565 จำนวน 252 คน นักศึกษาใหม่(2) ภาค 2/2565 จำนวน 148 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน 5,600 คน (นักศึกษาเก่า 1/2565 จำนวน 2,748 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2565 จำนวน 252 คน นักศึกษาเก่า 2/2565 จำนวน 2,600 คน) และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 850 คน

ปีการศึกษา 2566

โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาลงทะเบียน (นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่า) ทุกระดับทั้งหมด จำนวน 145,521 คน ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 10,675 คน จำแนกตามระดับการศึกษาและโครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวมจำนวน 128,200 คน ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวม 24,420 คน (นักศึกษาใหม่(1) ภาค 1/2566 จำนวน 15,761 คน และนักศึกษาใหม่(2) 2/2566 จำนวน 8,659 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 103,780 คน (นักศึกษาเก่า 1/2566 จำนวน 50,378 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2566 จำนวน 10,630 คน นักศึกษาเก่า 2/2566 จำนวน 42,772 คน) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8,862 คน

2.2 ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษา รวมจำนวน 11,321 คน ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา รวม 2,050 คน (นักศึกษาใหม่(1)ภาค 1/2566 จำนวน 2,040 คน นักศึกษาใหม่(2)ภาค 2/2566 จำนวน 10 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 9,271 คน (นักศึกษาเก่า 1/2566 จำนวน 3,916 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2566 จำนวน 1,845 คน นักศึกษาเก่า 2/2566 จำนวน 3,510 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,594 คน

2.3 ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทยกับมสธ. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ก้านันฯ) แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น รวมจำนวน 6,000 คน ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่จำนวน 702 คน (นักศึกษาใหม่(1)ภาค 1/2566 จำนวน 702 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน 5,298 คน (นักศึกษาเก่า 1/2566 จำนวน 2,298 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2566 จำนวน 702 คน นักศึกษาเก่า 2/2566 จำนวน 2,298 คน) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 219 คน

โดยมีรายละเอียดภาพรวม และจำแนกตามสาขาตามตามรางที่ 6 – 9 ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	397	533	930	397	88	485	514	999	1,929	272
ระดับปริญญาตรี	14,036	41,406	55,442	9,275	8,141	17,416	36,230	53,646	109,088	8,337
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	14,433	41,939	56,372	9,672	8,229	17,901	36,744	54,645	111,017	8,609
โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	252	2,748	3,000	252	148	400	2,600	3,000	6,000	850
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	14,685	44,687	59,372	9,924	8,377	18,301	39,344	57,645	117,017	9,459
ระดับบัณฑิต										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	350	285	635	333	-	333	285	618	1,253	319
ระดับปริญญาโท	1,446	3,136	4,582	1,280	10	1,290	2,639	3,929	8,511	1,078
ระดับปริญญาเอก	82	153	235	77	5	82	149	231	466	39
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	1,878	3,574	5,452	1,690	15	1,705	3,073	4,778	10,230	1,436
รวมทุกระดับการศึกษา	16,563	48,261	64,824	11,614	8,392	20,006	42,417	62,423	127,247	10,895
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 24,955 คน										

ตารางที่ 7 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2566									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	422	582	1,004	435	53	488	591	1,079	2,083	272
ระดับปริญญาตรี	15,339	49,796	65,135	10,195	8,606	18,801	42,181	60,982	126,117	8,590
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	15,761	50,378	66,139	10,630	8,659	19,289	42,772	62,061	128,200	8,862
โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	702	2,298	3,000	702	0	702	2,298	3,000	6,000	219
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	16,463	52,676	69,139	11,332	8,659	19,991	45,070	65,061	134,200	9,081
ระดับบัณฑิต										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	350	353	703	333	-	333	353	686	1,389	384
ระดับปริญญาโท	1,605	3,259	4,864	1,430	10	1,440	2,872	4,312	9,176	1,143
ระดับปริญญาเอก	85	304	389	82	-	82	285	367	756	67
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	2,040	3,916	5,956	1,845	10	1,855	3,510	5,365	11,321	1,594
รวมทุกระดับการศึกษา	18,503	56,592	75,095	13,177	8,669	21,846	48,580	70,426	145,521	10,675
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 27,172 คน										

ตารางที่ 8 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียนภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	397	533	930	397	88	485	514	999	1,929	272
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	163	187	350	123	48	171	155	326	676	85
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	40	20	60	32	40	72	20	92	152	40
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	0	26	26	0	0	0	24	24	50	7
4. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	108	75	183	78	0	78	132	210	393	48
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	26	25	51	20	0	20	25	45	96	12
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	200	260	144	0	144	158	302	562	80
ระดับปริญญาตรี	14,036	41,406	55,442	9,275	8,141	17,416	36,230	53,646	109,088	8,337
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	1,492	3,342	4,834	990	466	1,456	2,906	4,362	9,196	909
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	1,632	3,956	5,588	1,197	839	2,036	3,395	5,431	11,019	830
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	3,432	11,864	15,296	2,650	2,359	5,009	9,791	14,800	30,096	2,254
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	2,487	8,762	11,249	1,558	1,625	3,183	7,705	10,888	22,137	1,542

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียนภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,119	2,765	3,884	600	689	1,289	2,117	3,406	7,290	645
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	215	410	625	145	195	340	320	660	1,285	145
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	272	1,446	1718	220	172	392	1,299	1,691	3,409	175
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	1,247	4,010	5,257	700	726	1,426	4,361	5,787	11,044	745
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	992	2,560	3,552	550	462	1,012	2,151	3,163	6,715	502
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	218	811	1,029	155	148	303	800	1,103	2,132	150
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	810	1,360	2,170	510	460	970	1,145	2,115	4,285	440
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	120	120	240	0	0	0	240	240	480	0
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	14,433	41,939	56,372	9,672	8,229	17,901	36,744	54,645	111,017	8,609
1.โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	252	2,748	3,000	252	148	400	2,600	3,000	6,000	850
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	14,288	44,154	58,442	9,527	8,289	17,816	38,830	56,646	115,088	9,187
ระดับบัณฑิตศึกษา										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	350	285	635	333	0	333	285	618	1,253	319

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียนภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	350	285	635	333	0	333	285	618	1,253	319
ระดับปริญญาโท	1,446	3,136	4,582	1,280	10	1,290	2,639	3,929	8,511	1,078
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	35	88	123	31	0	31	76	107	230	24
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	368	738	1,106	319	0	319	605	924	2,030	255
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	282	390	672	236	0	236	354	590	1,262	205
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	257	498	755	215	0	215	326	541	1,296	78
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	70	361	431	57	0	57	341	398	829	179
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	63	100	163	59	0	59	94	153	316	30
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	16	49	65	15	0	15	43	58	123	12
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	0	160	160	0	0	0	190	190	350	48
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	215	402	617	253	0	253	280	533	1,150	146
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	20	85	105	20	0	20	65	85	190	23
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	100	155	50	10	60	80	140	295	38
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	65	165	230	25	0	25	185	210	440	40

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียนภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับปริญญาเอก	82	153	235	77	5	82	149	231	466	39
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	0	12	12	0	0	0	11	11	23	0
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	30	71	101	29	0	29	71	100	201	16
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	3	5	8	3	0	3	5	8	16	2
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	10	9	19	10	0	10	9	19	38	1
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	16	24	6	0	6	8	14	38	0
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	0	0	0	5	5	10	0	10	10	0
6. สาขาวิชารัฐศาสตร์	0	4	4	0	0	0	17	17	21	1
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	11	7	18	9	0	9	8	17	35	9
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	20	29	49	20	0	20	20	40	89	10
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	1,878	3,574	5,452	1,695	15	1,705	3,073	4,778	10,230	1,436
รวมทุกระดับการศึกษา	16,563	48,261	64,824	11,614	8,392	20,006	42,417	62,423	127,247	10,895
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] =24,955 คน										

- หมายเหตุ
1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา
 2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา
 3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)
 4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
 5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

ตารางที่ 9 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2566									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	422	582	1,004	435	53	488	591	1,079	2,083	272
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	169	217	386	136	53	189	186	375	761	79
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	40	12	52	32	0	32	12	44	96	32
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	0	22	22	0	0	0	20	20	42	9
4. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	114	96	210	90	0	90	156	246	456	48
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	39	15	54	22	0	22	15	37	91	16
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	220	280	155	0	155	202	357	637	88
ระดับปริญญาตรี	15,339	49,796	65,135	10,195	8,606	18,801	42,181	60,982	126,117	8,590
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	1,641	4,010	5,651	1,089	513	1,602	3,588	5,190	10,841	845
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	1,769	4,714	6,483	1,316	923	2,239	4,034	6,273	12,756	1,143
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	3,775	14,236	18,011	2,913	2,596	5,509	11,747	17,256	35,267	2,234
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	2,736	10,514	13,250	1,714	1,788	3,502	9,246	12,748	25,998	1,726

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2566									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,231	3,319	4,550	633	710	1,343	2,500	3,843	8,393	640
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	230	485	715	155	210	365	390	755	1,470	95
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	300	1,734	2,034	242	189	431	1,559	1,990	4,024	150
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	1,372	4,813	6,185	770	835	1,605	4,200	5,805	11,990	770
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	1,061	3,192	4,253	583	209	792	2,432	3,224	7,477	512
10. สาขาวิชานิเทศศาสตร์	240	974	1,214	170	163	333	950	1,283	2,497	140
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	891	1,690	2,581	520	470	990	1,435	2,425	5,006	335
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	93	115	208	90	0	90	100	190	398	0
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	15,761	50,378	66,139	10,630	8,659	19,289	42,772	62,061	128,200	8,862
13.โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	720	2,275	2,995	720	835	1,555	1,404	2,959	5,954	873
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	16,481	52,653	69,134	11,350	9,494	20,844	44,176	65,020	134,154	9,735
ระดับบัณฑิตศึกษา										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	350	353	703	333	0	333	353	686	1389	384
1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	350	353	703	333	0	333	353	686	1,389	384

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2566									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับปริญญาโท	1,605	3,259	4,864	1,430	10	1,440	2,872	4,312	9,176	1,143
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	39	106	145	34	0	34	91	125	270	10
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	378	781	1159	325	0	325	668	993	2,152	354
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	305	456	761	257	0	257	519	776	1,537	205
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	251	462	713	213	0	213	341	554	1,267	134
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	80	239	319	67	0	67	269	336	655	113
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	63	167	230	63	0	63	140	203	433	20
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	19	59	78	17	0	17	52	69	147	15
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	100	190	290	55	0	55	210	265	555	48
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	235	482	717	279	0	279	337	616	1,333	146
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	20	92	112	20	0	20	70	90	202	28
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	120	175	50	10	60	85	145	320	35
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	60	105	165	50	0	50	90	140	305	35

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2566									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับปริญญาเอก	85	304	389	82	0	82	285	367	756	67
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	0	14	14	0	0	0	13	13	27	0
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	20	75	95	19	0	19	75	94	189	21
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	5	15	20	5	0	5	15	20	40	4
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	10	19	29	10	0	10	19	29	58	1
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	10	18	7	0	7	10	17	35	7
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	5	10	15	5	0	5	10	15	30	0
6. สาขาวิชารัฐศาสตร์	5	6	11	7	0	7	9	16	27	2
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	12	8	20	9	0	9	10	19	39	9
8. สาขาวิชานิเทศศาสตร์	20	147	167	20	0	20	124	144	311	23
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	2,040	3,916	5,956	1,845	10	1,855	3,510	5,365	11,321	1,594
รวมทุกระดับการศึกษา	18,503	56,592	75,090	13,177	8,669	21,846	48,580	70,426	145,521	10,675
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 27,172 คน										

- หมายเหตุ
1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา
 2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา
 3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)
 4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
 5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

3.3 เป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต

ประมาณการผู้เรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการสัมฤทธิ์บัตร จำแนกปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ปีการศึกษา 2565

- 1) โครงการการสัมฤทธิ์บัตร ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 4 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10,000 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 2) โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 2 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2566

- 1) โครงการการสัมฤทธิ์บัตร ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 4 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10,000 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 2) โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 2 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด

รายละเอียดตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 สรุปจำนวนผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา / ภาคการศึกษา	โครงการสัมฤทธิ์บัตร					โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต				
	ผู้เรียนใหม่				ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้เรียนใหม่				ผู้สำเร็จ การศึกษา
	ภาค 1	ภาค 2	สอบซ่อมภาค 1	สอบซ่อมภาค 2		ภาค 1	ภาค 2	สอบซ่อมภาค 1	สอบซ่อมภาค 2	
ปี 2565	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	10	10	-	-	10
ปี 2566	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	10	10	-	-	10

3.4 เป้าหมายการจัดการศึกษาฯ ด้านชุดวิชา

ประกอบด้วย เป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก ได้แก่ ชุดวิชาผลิตใหม่ และชุดวิชาปรับปรุงใหม่ เป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา เป้าหมายชุดวิชาที่จัดทำ Supplement และเป้าหมายการปิดสอนชุดวิชา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2565

ในภาพรวมมีเป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 1,135 ชุดวิชา จำแนกเป็น ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก จำนวน 153 ชุดวิชา (ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ จำนวน 46 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 107 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ จำนวน 982 ชุดวิชา ชุดวิชาที่จัดทำ Supplement จำนวน 17 ชุดวิชาและชุดวิชาที่ปิดสอนจำนวน 35 ชุดวิชา

ปีการศึกษา 2566

ในภาพรวมมีเป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 1,204 ชุดวิชา จำแนกเป็น ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก จำนวน 202 ชุดวิชา (ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ จำนวน 52 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 150 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ จำนวน 1,002 ชุดวิชา ชุดวิชาที่จัดทำ Supplement จำนวน 10 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปิดสอน จำนวน 35 ชุดวิชา

โดยมีรายละเอียดภาพรวมและจำแนกตามสาขาวิชาตามตารางที่ 11-12

ตารางที่ 11 สรุปภาพรวมเป้าหมายด้านชุดวิชาประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566)

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566)																Supplement		ปิดสอน		
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ* (2)														
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)																รวมชุดวิชา เปิดสอน ครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565				2566				2565	2566	2565	2566	
										ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี	674	751	25	35	49	96	74	131	369	380	149	600	383	393	156	620	10	6	18	17	
ประกาศนียบัตร บัณฑิต/ปริญญาโท	374	375	15	14	51	50	66	64	229	198	119	308	230	200	119	311	7	3	16	16	
ปริญญาเอก	87	78	6	3	7	4	13	7	53	45	24	74	53	43	25	71	0	1	1	2	
รวมทุกระดับ การศึกษา	1,135	1,204	46	52	107	150	153	202	651	623	292	982	666	636	300	1,002	17	10	35	35	

หมายเหตุ* จำนวนชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ คำนวณจาก (ชุดวิชาจากภาค 1 + ชุดวิชาจากภาค 2) - (ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาค)

ตารางที่ 12 สรุปภาพรวมเป้าหมายด้านชุดวิชาประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566) จำแนกตามสาขาวิชา

	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชา เปิดสอน ครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565				2566				2565	2566	2565	2566
ภาค 1 (2.1)									ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)+(2.3)	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)+(2.3)					
1.สาขาวิชาศิลปศาสตร์	97	100	1	3	3	14	4	17	49	65	21	93	44	59	20	83	5	4	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	87	88	1	3	3	13	4	16	43	57	17	83	36	52	16	72	1	2	0	0
รวมระดับปริญญาโท	5	8	0	0	0	0	0	0	2	5	2	5	5	5	2	8	4	1	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	5	4	0	0	0	1	0	1	4	3	2	5	3	2	2	3	0	1	0	0
2.สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	167	176	2	9	11	17	13	26	121	90	57	154	119	89	58	150	3	2	9	10
รวมระดับปริญญาตรี	73	83	0	2	1	10	1	12	54	46	28	72	54	45	28	71	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	73	77	0	7	8	7	8	14	54	35	24	65	51	36	24	63	3	2	8	8
รวมระดับปริญญาเอก	21	16	2	0	2	0	4	0	13	9	5	17	14	8	6	16	0	0	1	2
3.สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	139	173	4	8	4	24	8	32	98	86	53	131	105	86	50	141	0	0	0	1
รวมระดับปริญญาตรี	96	117	2	6	1	17	3	23	72	67	46	93	71	66	43	94	0	0	0	1
รวมระดับปริญญาโท	31	44	2	2	3	7	5	9	20	11	5	26	28	12	5	35	0	0	0	0

	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566)																Supplement		ปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชา เปิดสอน ครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565				2566				2565	2566	2565	2566
ภาค 1 (2.1)									ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.1)+(2.2)	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด					
รวมระดับปริญญาเอก	12	12	0	0	0	0	0	0	6	8	2	12	6	8	2	12	0	0	0	0
4.สาขาวิชานิติศาสตร์	73	88	5	5	7	22	12	27	42	47	28	61	43	50	32	61	0	0	3	2
รวมระดับปริญญาตรี	44	59	5	5	1	16	6	21	23	28	13	38	24	31	17	38	0	0	3	2
รวมระดับปริญญาโท	21	21	0	0	6	6	6	6	14	14	13	15	14	14	13	15	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	8	8	0	0	0	0	0	0	5	5	2	8	5	5	2	8	0	0	0	0
5.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	84	86	0	0	18	20	18	20	44	46	24	66	44	46	24	66	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	28	26	0	0	10	8	10	8	10	10	2	18	10	10	2	18	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	56	60	0	0	8	12	8	12	34	36	22	48	34	36	22	48	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	47	47	1	0	4	5	5	5	24	23	5	42	24	23	5	42	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	38	39	0	0	4	5	4	5	18	19	3	34	18	19	3	34	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	9	8	1	0	0	0	1	0	6	4	2	8	6	4	2	8	0	0	0	0

	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566)																Supplement		ปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชา เปิดสอน ครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565				2566				2565	2566	2565	2566
ภาค 1 (2.1)									ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)+(2.3)	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)+(2.3)					
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.สาขาวิชารัฐศาสตร์	73	63	1	0	17	5	18	5	33	35	13	55	35	39	16	58	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	43	37	1	0	9	1	10	1	16	20	3	33	18	24	6	36	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	23	20	0	0	7	4	7	4	13	11	8	16	13	11	8	16	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	7	6	0	0	1	0	1	0	4	4	2	6	4	4	2	6	0	0	0	0
8.สาขาวิชานิเทศศาสตร์	72	66	6	4	9	9	15	13	39	35	17	57	35	35	17	53	5	1	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	34	39	2	2	1	1	3	3	16	19	4	31	21	19	4	36	5	1	0	0
รวมระดับปริญญาโท	29	20	3	2	6	7	9	9	18	10	8	20	9	10	8	11	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	9	7	1	0	2	1	3	1	5	6	5	6	5	6	5	6	0	0	0	0
9.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	137	139	1	4	19	15	20	19	73	71	27	117	74	74	28	120	1	0	2	2
รวมระดับปริญญาตรี	77	84	1	3	8	10	9	13	40	38	10	68	41	41	11	71	1	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	43	38	0	1	9	3	9	4	21	25	12	34	21	25	12	34	0	0	2	2

	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566)																Supplement		ปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชา เปิดสอน ครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565				2566				2565	2566	2565	2566
								ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.1)+(2.2)- ทั้งหมด	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด					
รวมระดับปริญญาเอก	17	17	0	0	2	2	2	2	12	8	5	15	12	8	5	15	0	0	0	0
10.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	108	108	10	8	9	11	19	19	60	52	23	89	60	52	23	89	0	0	10	10
รวมระดับปริญญาตรี	62	67	2	3	6	10	8	13	33	30	9	54	33	30	9	54	0	0	10	10
รวมระดับปริญญาโท	38	33	5	2	3	1	8	3	23	20	13	30	23	20	13	30	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	8	8	3	3	0	0	3	3	4	2	1	5	4	2	1	5	0	0	0	0
11.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	94	102	10	7	4	2	14	9	47	47	14	80	55	55	17	93	0	0	8	7
รวมระดับปริญญาตรี	65	76	6	7	3	1	9	8	34	32	10	56	41	40	13	68	0	0	2	1
รวมระดับปริญญาโท	29	26	4	0	1	1	5	1	13	15	4	24	14	15	4	25	0	0	6	6
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	23	30	5	4	0	2	5	6	11	13	6	18	15	15	6	24	3	3	3	3
รวมระดับปริญญาตรี	6	10	5	4	0	0	5	4	0	1	0	1	3	3	0	6	3	3	3	3
รวมระดับปริญญาโท	17	20	0	0	0	2	0	2	11	12	6	17	12	12	6	18	0	0	0	0

	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566)																Supplement		ปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)															
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565				2566				2565	2566	2565	2566
ภาค 1 (2.1)									ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด					
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โครงการความร่วมมือฯ	21	26	0	0	2	4	2	4	10	13	4	19	13	13	4	22	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	21	26	0	0	2	4	2	4	10	13	4	19	13	13	4	22	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	674	751	25	35	49	96	74	131	369	380	149	600	383	393	156	620	10	6	18	17
รวมระดับปริญญาโท	374	375	15	14	51	50	66	64	229	198	119	308	230	200	119	311	7	3	16	16
รวมระดับปริญญาเอก	87	78	6	3	7	4	13	7	53	45	24	74	53	43	25	71	0	1	1	2
รวมทุกระดับการศึกษา	1,135	1,204	46	52	107	150	153	202	651	623	292	982	666	636	300	1,002	17	10	35	35

3.5 เป้าหมายการจัดการศึกษาด้านสื่อการศึกษา ของ มสธ. ประจำปีงบประมาณ 2566

ในภาพรวมมสธ.มีแผนการผลิตสื่อการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่คาดว่าจะดำเนินการผลิตในปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้
ปีการศึกษา 2565 มีชุดวิชาที่จะดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาดังต่อไปนี้

1. คลิปวิดีโอการสอน(ระบุจำนวนรายการผลิต) แบ่งเป็น

- 1.1 การบรรยายสรุปเนื้อหาสำคัญ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 960 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 433 รายการ และระดับปริญญาเอก จำนวน 39 รายการ
- 1.2 การสาธิตการฝึกปฏิบัติ มีเฉพาะระดับปริญญาตรี มีจำนวน 18 รายการ
- 1.3 รายการสารคดี ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 22 รายการ และระดับปริญญาเอกจำนวน 3 รายการ
- 1.4 การสัมภาษณ์ สทนนา มีเฉพาะระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 รายการ

2. คลิปเสียงการสอน

- 2.1 การบรรยายสรุปเนื้อหาสำคัญ มีเฉพาะระดับปริญญาตรี มีจำนวน 15 รายการ

3.การจัดการเรียน การสอนออนไลน์

- 3.1 จัดการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 15 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 21 รายการ และระดับปริญญาเอกจำนวน 6 รายการ
- 3.2 มีคลิปในอีเลิร์นนิ่ง แต่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 39 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 20 รายการและระดับปริญญาเอกจำนวน 6 รายการ
- 3.3 ช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง สื่อแขวนอยู่ใน STOU Media ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 16 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 3 รายการ และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 รายการ

ปีการศึกษา 2566 มีชุดวิชาที่จะดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาดังต่อไปนี้

1. คลิปวิดีโอการสอน แบ่งเป็น

1.1 การบรรยายสรุปเนื้อหาสำคัญ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 996 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 171 รายการ และระดับปริญญาเอก จำนวน 21 รายการ

1.2 การสาธิตการฝึกปฏิบัติ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 21 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 4 รายการ

1.3 รายการสารคดี มีเฉพาะระดับปริญญาตรี มีจำนวน 4 รายการ

1.4 การสัมภาษณ์ สันทนา ไม่มีทุกระดับการศึกษา

2. คลิปเสียงการสอน

2.1 การบรรยายสรุปเนื้อหาสำคัญ ไม่มีทุกระดับการศึกษา

3.การจัดการเรียน การสอนออนไลน์

3.1 จัดการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 17 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 6 รายการ และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 รายการ

3.2 มีคลิปในอีเลิร์นนิ่ง แต่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 27 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 11 รายการ และระดับปริญญาเอกจำนวน 4 รายการ

3.3 ช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง สื่อแขวนอยู่ใน STOU Media ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 25 รายการ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 รายการ และระดับปริญญาเอกจำนวน 2 รายการ

โดยมีรายละเอียดภาพรวมและจำแนกตามสาขาวิชาตามตารางที่ 13-14

ตารางที่ 13 ภาพรวมการผลิตสื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565-2566) จำแนกตามประเภทสื่อ

ระดับการศึกษา	คลิปวิดีโอการสอน(ระบุจำนวนรายการผลิต)								คลิปเสียงการ สอน		การจัดการเรียน การสอนออนไลน์* (ทำเครื่องหมาย/)					
	การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		การสาธิต การ ฝึกปฏิบัติ		รายการสาร คดี		สัมภาษณ์ สนทนา		การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		(1)		(2)		(3)	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ระดับปริญญาตรี	960	996	18	21	22	4	2	0	15	0	15	17	39	27	16	25
ระดับปริญญาโท	433	171	0	4	0	0	0	0	0	0	21	6	20	11	3	1
ระดับปริญญาเอก	39	21	0	0	3	0	0	0	0	0	6	1	6	4	1	2
รวม	1,432	1,188	18	25	25	4	2	0	15	0	42	24	65	42	20	28

หมายเหตุ * การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (1) หมายถึง จัดการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ มีกิจกรรมเก็บคะแนน (เบิกค่าตอบแทน)

(2) หมายถึง มีคลิปในอีเลิร์นนิ่ง แต่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (ไม่เบิกค่าตอบแทน)

(3) หมายถึง เป็นช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง สื่อแขวนอยู่ใน STOU Media

ตารางที่ 14 สรุปภาพรวมเป้าหมายด้านสื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566) จำแนกตามสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	คลิปวิดีโอการสอน(ระบุจำนวนรายการผลิต)								คลิปเสียงการ สอน		การจัดการเรียน การสอนออนไลน์* (ทำเครื่องหมาย/)					
	การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		การสาธิต การ ฝึกปฏิบัติ		รายการสารคดี		สัมภาษณ์ สนทนา		การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		(1)		(2)		(3)	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	108	273	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	15
ระดับปริญญาตรี	88	270	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	4	2	2	14
ระดับปริญญาโท	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	54	20	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	1	0
ระดับปริญญาตรี	15	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ระดับปริญญาโท	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0
ระดับปริญญาเอก	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	182	232	0	4	2	0	0	0	0	0	1	4	15	15	1	3
ระดับปริญญาตรี	63	160	0	4	2	0	0	0	0	0	0	4	3	6	0	2
ระดับปริญญาโท	110	60	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	5	1	1
ระดับปริญญาเอก	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0
สาขาวิชานิติศาสตร์	95	105	0	0	0	0	0	0	15	0	3	1	2	3	3	2

ระดับการศึกษา	คลิปวิดีโอการสอน(ระบุจำนวนรายการผลิต)								คลิปเสียงการ สอน		การจัดการเรียน การสอนออนไลน์* (ทำเครื่องหมาย/)					
	การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		การสาธิต การ ฝึกปฏิบัติ		รายการสารคดี		สัมภาษณ์ สนทนา		การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		(1)		(2)		(3)	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ระดับปริญญาตรี	85	105	0	0	0	0	0	0	15	0	3	1	1	3	3	2
ระดับปริญญาโท	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	76	45	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	3	0	0
ระดับปริญญาตรี	60	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0
ระดับปริญญาโท	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	60	90	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	0	1
ระดับปริญญาตรี	60	90	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	0	1
ระดับปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขาวิชารัฐศาสตร์	175	15	0	0	0	0	3	0	0	0	4	1	7	0	2	0
ระดับปริญญาตรี	135	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0	2	0
ระดับปริญญาโท	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ระดับการศึกษา	คลิปวิดีโอการสอน(ระบุจำนวนรายการผลิต)								คลิปเสียงการ สอน		การจัดการเรียน การสอนออนไลน์* (ทำเครื่องหมาย/)					
	การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		การสาธิต การ ฝึกปฏิบัติ		รายการสารคดี		สัมภาษณ์ สนทนา		การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		(1)		(2)		(3)	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
สาขาวิชานิติศาสตร์	110	53	0	0	4	0	0	0	0	0	7	2	6	1	1	1
ระดับปริญญาตรี	15	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ระดับปริญญาโท	80	53	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	1	1	0
ระดับปริญญาเอก	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์	183	121	0	4	16	0	2	0	0	0	6	1	9	7	3	1
ระดับปริญญาตรี	150	105	0	4	16	0	2	0	0	0	5	0	7	6	2	0
ระดับปริญญาโท	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0
ระดับปริญญาเอก	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	133	93	4	6	0	0	0	0	0	0	4	2	4	7	4	3
ระดับปริญญาตรี	90	90	4	6	0	0	0	0	0	0	0	2	4	5	3	3
ระดับปริญญาโท	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	0
ระดับปริญญาเอก	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	211	71	2	11	2	0	0	0	0	0	4	1	8	1	3	2
ระดับปริญญาตรี	161	71	2	7	2	0	0	0	0	0	0	0	7	1	3	2

ระดับการศึกษา	คลิปวิดีโอการสอน(ระบุจำนวนรายการผลิต)								คลิปเสียงการ สอน		การจัดการเรียน การสอนออนไลน์* (ทำเครื่องหมาย/)					
	การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		การสาธิต การ ฝึกปฏิบัติ		รายการสารคดี		สัมภาษณ์ สนทนา		การบรรยาย สรุปเนื้อหา สำคัญ		(1)		(2)		(3)	
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ระดับปริญญาโท	50	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	45	70	8	0	0	0	0	0	0	0	3	4	2	1	0	0
ระดับปริญญาตรี	38	60	8	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	0	0
ระดับปริญญาโท	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	960	996	18	21	22	4	2	0	15	0	15	17	39	27	16	25
รวมระดับปริญญาโท	433	171	0	4	0	0	0	0	0	0	21	6	20	11	3	1
รวมระดับปริญญาเอก	39	21	0	0	3	0	0	0	0	0	6	1	6	4	1	2
รวมทุกระดับการศึกษา	1,432	1,188	18	25	25	4	2	0	15	0	42	24	65	42	20	28