

เป้าหมายการจัดการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครอบคลุม 2 ปีการศึกษา คือปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย เป้าหมายด้านหลักสูตร เป้าหมายด้านชุดวิชา เป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา เป้าหมายด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตรและสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต และเป้าหมายด้านสื่อการศึกษา

โดยเป้าหมายการจัดการศึกษานี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก

1) สภาวิชาการครั้งที่ 4/2564 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 เห็นชอบ เป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ด้านชุดวิชา และด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

2) สภาวิชาการครั้งที่ 13/2564 วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 เห็นชอบ เป้าหมายการจัดการศึกษาด้านสื่อการศึกษา

3) สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 สิงหาคม 2564 เห็นชอบ เป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ด้านชุดวิชา และด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา และด้านสื่อการศึกษา

ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญ ไว้ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แนวทางการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตระยะเวลา

ส่วนที่ 3 สรุปเป้าหมายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 4 ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมรายเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่1. แนวทางการจัดทำเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา

1.1 ด้านหลักสูตร: พิจารณาจากข้อมูลความพร้อมของแผนพัฒนา และแผนเปิดสอนของแต่ละสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564-2565 และล่วงหน้า 4 ปี) รวมถึงความพร้อมและความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2 ด้านนักศึกษา

1.2.1 ประเมินการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา จากแนวโน้มการลงทะเบียนของนักศึกษา ปีการศึกษาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา ของแต่ละหลักสูตร โดยในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี กองแผนงานจะดำเนินการประมาณการนักศึกษา และในระดับบัณฑิตศึกษา กองแผนงานจะยกเว้นการประมาณการนักศึกษาและให้สาขาวิชา ตรวจสอบข้อมูลการประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จเพื่อให้การประมาณการมีความคลาดเคลื่อนน้อย และใกล้เคียงกับสถานการณ์และบริบทการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

1.3 ด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตรและสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต พิจารณาจาก จำนวนผู้ที่สมัครเรียนจริง และจำนวนผู้ที่สอบผ่านของแต่ละรุ่นของปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.4 ด้านชุดวิชา: พิจารณาตามโครงสร้างหลักสูตร ตามแผนเปิดสอนของแต่ละหลักสูตร (แผนการผลิต/ปรับปรุง เปิดสอน รวมทั้ง การปิดสอน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ 2565 และล่วงหน้า 4 ปี) ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา

1.5 ด้านสื่อการศึกษาประกอบชุดวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ 2565) เป็นข้อมูลจากสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

ส่วนที่ 2.วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตระยะเวลา

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้เป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านชุดวิชา ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสำหรับใช้ในการวางแผน ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ 2565 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

2.2 ขอบเขตของการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1).ด้านหลักสูตร ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอน และหลักสูตรที่ปิดสอน

2).ด้านชุดวิชา ประกอบด้วย ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ ชุดวิชาปรับปรุง ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรกและเปิดสอนซ้ำชุดวิชาที่จัดทำเอกสารการสอนฉบับเพิ่มเติม (Supplement) และชุดวิชาที่ปิดสอนทั้งนี้ การจัดทำเป้าหมายด้านหลักสูตร และชุดวิชา มาจากแผนที่สาขาจัดส่งมาโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารในแต่ละสาขาวิชาแล้ว

3).ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 นักศึกษาใหม่ ในที่นี้หมายถึงนักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกในแต่ละภาคการศึกษา ประกอบด้วย

3.1.1 นักศึกษาใหม่ (1) ภาคการศึกษาที่ 1 หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 1

3.1.2 นักศึกษาใหม่ (2) ภาคการศึกษาที่ 2 หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 2

3.2 นักศึกษาเก่า หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้ามาลงทะเบียนในภาคการศึกษาปัจจุบัน ทั้งนี้หมายถึง นักศึกษาใหม่(1)จากภาคการศึกษาที่ 1 มาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ให้ถือเป็นนักศึกษาเก่าด้วย

3.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดของภาคการศึกษา (นักศึกษาใหม่+นักศึกษาเก่า)

3.4 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.3 ด้านระยะเวลา

4.1 เป็นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย 2 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยให้สาขาวิชา และหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการสอบให้กับนักศึกษา รวมถึงดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา กระบวนการผลิตเอกสารการสอน กระบวนการผลิตสื่อต่างๆ ทั้งหมดดำเนินการเพื่อรองรับการเปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 ประมาณการล่วงหน้า พ.ศ. 2566 - 2569 ทั้งนี้ เพื่อใช้ในการเตรียมการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องรองรับภารกิจในอนาคต

ส่วนที่ 3. สรุปการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565

เมื่อจำแนกตามขอบเขตของการจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้

3.1 เป้าหมายด้านหลักสูตร ประกอบด้วย แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอนได้แก่ หลักสูตรใหม่ (การพัฒนาหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อเปิดสอนครั้งแรก) หลักสูตรเดิม(หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าตามปกติ และหลักสูตรที่ปิดรับนักศึกษาใหม่) มีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามปีการศึกษา พบว่า

ปีการศึกษา 2564

มีเป้าหมายหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน (ใหม่+เดิม)ทั้งสิ้น จำนวน 225 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกใหม่ที่เปิดสอน เป้าหมายจำนวน 16 หลักสูตร (หลักสูตรที่พัฒนาและเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 12 หลักสูตร) และหลักสูตรเดิมที่เปิดสอน จำนวน 209 หลักสูตร (หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าปกติ จำนวน 99 หลักสูตร และหลักสูตรที่ปิดรับนักศึกษาใหม่แต่มียังมีนักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 110 หลักสูตร) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีหลักสูตรที่ปิดสอน ทั้งนี้เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 18 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่มียังมีนักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 3 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 32 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่มียังมีนักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 61 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มี หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปิดรับนักศึกษาใหม่แต่มียังมีนักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 34 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 33 หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 14 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 12 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2565

มีเป้าหมายหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน (ใหม่+เดิม) ทั้งสิ้นจำนวน 267 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกใหม่ที่เปิดสอน เป้าหมายจำนวน 47 หลักสูตร (หลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 45 หลักสูตร) และหลักสูตรเดิมที่เปิดสอน จำนวน 220 หลักสูตร (หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าปกติ จำนวน 70 หลักสูตร และหลักสูตรที่ปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 150 หลักสูตร) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 มีเป้าหมายการปดหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ทั้งนี้เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีหลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 14 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 9 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี มีหลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 21 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 23 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 76 หลักสูตร และหลักสูตรปดสอนจำนวน 3 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มี หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 16 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 318 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 50 หลักสูตร และหลักสูตรปดสอนจำนวน 2 หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก มีหลักสูตรพัฒนาใหม่จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่มีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่าจำนวน 13 หลักสูตร หลักสูตรปดรับนักศึกษาใหม่แต่มักศึกษาเก่าอยู่ จำนวน 15 หลักสูตร

ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1-4

ตารางที่ 1 สรุปเป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระดับการศึกษา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิด หลักสูตร ไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตร ที่เปิดสอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0	1	5	18	14	3	9	23	28	0	0
ระดับปริญญาตรี	1	0	8	21	32	23	61	76	102	120	0	3
ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0
ระดับปริญญาโท	1	1	2	16	34	18	33	50	70	85	0	2
ระดับปริญญาเอก	1	1	1	4	14	13	12	15	28	33	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	2	12	46	99	69	110	151	225	268	0	5

ตารางที่ 2 สรุปรายชื่อหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2564	2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	1	-	หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนา ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ (ศษ.)	-
ระดับ ปริญญาตรี	1	-	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พศ.)	-
ระดับ ปริญญาโท	1	1	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ชุมชน (ศศ.)	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ประกอบการ (ศศ.)
ระดับ ปริญญาเอก	1	1	หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ (วส.)	หลักสูตรเกศรฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ศศ.)
รวม	4	2		

ตารางที่ 3 สรุปรายชื่อหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2564	2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	5	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก นิเทศศาสตร์ 1 ปี (นศ.)	- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (ศป.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ศป.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก นวัตกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (ศษ.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก การพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม 1 ปี (ศษ.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก การสื่อสารชุมชน 1 ปี (นศ.)
ระดับปริญญาตรี	8	21	- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ศษ.) - หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (วจ.) - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รศ.) - หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (นต.) - หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต (วส.) - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว (ศป.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก เทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ (วท.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบรรณรักษ์และการจัดการผลิตภัณฑ์ (วท.)	- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกไทยคดีศึกษา (ศป.) - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสารสนเทศทั่วไป (ศป.) - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสารสนเทศสำนักงาน (ศป.) - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ (ศป.) - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การวัดและประเมินผลการศึกษา (ศษ.) - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 ปี (ศษ.) - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่น (วจ. โครงการก้านันฯ) - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ 4 ปี (วจ.) - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน (วส.) - หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ (ศศ.)

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2564	2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
				● หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ศศ.) ● หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ (กษ.) ● หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิตพืช (กษ.) ● หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์ (กษ.) ● หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม (กษ.) ● หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกธุรกิจการเกษตร และการประกอบการ (กษ.) ● หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการส่งเสริม วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร (กษ.) ● หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตร์ (นศ.) ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิชาเอกวิทยาการข้อมูล (วท.) ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วท.) ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.)
ระดับปริญญาโท	2	16	● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา (ศษ.) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการทางวิศวกรรม (วท.)	● หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศป.) ● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา วิชาเอกบริหารการศึกษา (ศษ.)

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2564	2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
				- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ศษ.) - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ศษ.) - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารรัฐกิจ (วจ.) - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข (วส.) - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารโรงพยาบาล (วส.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม (วส.) - หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ (ศศ.) - หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ศศ.) - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ วิชาเอกบริหารธุรกิจสหกรณ์ (กส.) - หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (กส.) - หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมการสื่อสารทางการเมือง และการปกครองท้องถิ่น (นศ.) - หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตร์ (นศ.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัล (วท.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ(มข.)
ระดับปริญญาเอก	1	4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกการศึกษานอกระบบ (ศษ.)	- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศป.) - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ระดับการศึกษา	จำนวน		ชื่อหลักสูตร	
	2564	2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
				แขนงวิชาบริหารการศึกษา (ศษ.) • หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (กษ.) • หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตร์ (นศ.)
รวม	12	45		

ตารางที่ 4 เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564-2565)

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิดหลักสูตรไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตรที่เปิด สอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0	1	5	18	14	3	9	23	28	0	0
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์				2	7	4		3	7	9		
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์				2	2	1		2	2	5		
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	1						2	2	3	2		
4. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์					6	6			6	6		
5. สาขาวิชานิติศาสตร์			1	1	1	1	1	2	3	4		
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี					2	2			2	2		
ระดับปริญญาตรี	1	0	8	21	32	23	61	76	102	120	0	3
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	0	0	0	0	4	4	6	10	10	14		
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์			1	4	4	1	5	6	10	11		
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ			1	2	8	9	11	11	20	22		
4. สาขาวิชานิติศาสตร์			1	1	0	1	3	3	4	5		
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ			1	1	2	2	7	6	10	9		2
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์				2	2	0	3	4	5	6		1
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์						2	6	6	6	8		
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์			2		2	2	5	5	9	7		
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์				6	6	0	6	12	12	18		

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิดหลักสูตรไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตรที่เปิด สอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
10. สาขาวิชานิติศาสตร์				1	1	0	1	2	2	3		
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			2	3	2	2	7	9	11	14		
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	1								1			
13.โครงการความร่วมมือ (ก้านัน)				1	1	0	1	2	2	3		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0
1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์					1	1	1	1	2	2		
ระดับปริญญาโท	1	1	2	16	34	18	33	50	70	85	0	2
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์				1	1	0	1	2	2	3		
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์			1	3	10	8	6	9	17	20		
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ				1	2	1	4	5	6	7		
4. สาขาวิชานิติศาสตร์					3	3	3	3	6	6		
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ				3	3		3	6	6	9		
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	1		2	2	1	2	4	5	8		
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์				1	1		2	3	3	4		
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์					2		4	4	6	4		2
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์				2	3	1	3	5	6	8		
10. สาขาวิชานิติศาสตร์				2	4	1	1	4	5	7		
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	1	1	1	2	3	4	5		
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์					2	2	2	2	4	4		
ระดับปริญญาเอก	1	1	1	4	14	13	12	15	28	33	0	0
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์				1	1		1	2	2	3		
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์			1	1	4	5	8	8	13	14		
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ					3	3	1	1	4	4		
4. สาขาวิชานิติศาสตร์					1	1			1	1		
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	1					1			1	1		
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์		1							0	1		
6. สาขาวิชารัฐศาสตร์					1	1	1	1	2	2		
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์				1	2	1	1	2	3	4		

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	เป้าหมายหลักสูตรที่เปิดสอน										ปิดหลักสูตรไม่มี นศ. (3)	
	หลักสูตรใหม่ (1)				หลักสูตรเดิม (2)				รวมหลักสูตรที่เปิด สอน			
	หลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และเปิดสอน ครั้งแรก		หลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่และ เปิดสอนครั้งแรก		หลักสูตรที่มี นศ. ใหม่ และ นศ. เก่า		ปิดรับ นศ. ใหม่ (มี นศ.เก่า)					
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
8. สาขาวิชานิเทศศาสตร์				1	2	1		1	2	3		
รวมทั้งสิ้น	4	2	12	46	99	69	110	151	225	268	0	5

3.1.2 เป้าหมายสถานะการดำเนินงานการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดสอน (ศึกษาความเป็นไปได้และ/หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อเปิดสอน รวมทั้งการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรใหม่) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และล่วงหน้า 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) พบว่า

1) การพัฒนาหลักสูตร (ศึกษาความเป็นไปได้) มีจำนวน 2 หลักสูตร โดยคาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2565 จำนวน 2 หลักสูตร

2) การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 78 ประกอบด้วย

2.1) สถานะการประเมินหลักสูตร มีจำนวน 6 หลักสูตร โดยคาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2565 จำนวน 4 หลักสูตร และเปิดสอนภาค 1/2566 จำนวน 2 หลักสูตร

2.2) สถานะการปรับปรุงหลักสูตร มีจำนวน 72 หลักสูตร โดยคาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2565 จำนวน 42 หลักสูตร คาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2566 จำนวน 14 หลักสูตร คาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2567 จำนวน 3 หลักสูตร คาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2568 จำนวน 7 หลักสูตร และคาดว่าจะเปิดสอนภาค 1/2569 อีกจำนวน 6 หลักสูตร (ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 สรุปการดำเนินงานสถานะด้านการพัฒนาหลักสูตร (การศึกษาความเป็นไปได้และ / หรือการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอน) และการปรับปรุงหลักสูตร (การประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตรใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2565 และล่วงหน้า 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569)

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ จะเปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
สาขาวิชาศิลปศาสตร์												
						สาขาวิชาศิลปศาสตร์						
						หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร						
1	1					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพวิชาชีพภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ				1		1/2565
2	2					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพงานสารสนเทศ				1		1/2566
3	3					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป				1		1/2566
4	4					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร				1		1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
5		1				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาไทยคดีศึกษา				1		1/2565
6		2				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ วิชาเอกสารสนเทศทั่วไป				1		1/2565
7		3				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ วิชาเอกสารสนเทศสำนักงาน				1		1/2565
8		4				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาภาษาอังกฤษ				1		1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
9			1			หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์				1		1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
10					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์				1		1/2565
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์												
						สาขาวิชาศึกษาศาสตร์						

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
						หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี						
11	1					หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม					1	1/2565
12	2					หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย					1	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
13		1				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการวัดและประเมินผลการศึกษา					1	1/2565
14		2				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	1/2568
15		3				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา					1	1/2568
16		4				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการเรียนรู้ตลอดชีวิต					1	1/2568
17		5				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย					1	1/2565
						หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
18			1			หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน					1	1/2568
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
19				1		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา					1	1/2566
20				2		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน					1	1/2567
21				3		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา					1	1/2569
22				4		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา					1	1/2565
23				5		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	1/2565
24				6		หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา					1	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
25					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา					1	1/2565
26					2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา					1	1/2568
27					3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา					1	1/2569

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
28					4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	1/2569
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ												
						สาขาวิชาวิทยาการจัดการ						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
29		1				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ					1	1/2566
30		2				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเงิน					1	1/2566
31		3				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด					1	1/2566
32		4				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยว					1	1/2566
33		5				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์					2	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
34				1		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ					1	1/2565
35				2		หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ					1	1/2566
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
36					1	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ					1	1/2566
สาขาวิชานิติศาสตร์												
						สาขาวิชานิติศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
37		1				หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์					1	1/2569
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
38					1	หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์					1	1/2567

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ จะเปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ												
						สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
39		1				หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน					3	1/2565
40		2				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย					1	1/2566
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
41				1		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม					4	1/2565
42				2		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข					4	1/2565
43				3		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาบริหารโรงพยาบาล					4	1/2565
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์												
						สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
44		1				หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์					1	1/2565
45		2				หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					1	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
46				1		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์					1	1/2565
47				2		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					1	1/2565
48				3		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับผู้ประกอบการ	1		1/2565			
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
49					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1		2/2565			

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ จะเปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์												
						สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
50		1				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาหารโภชนาการและการประยุกต์					1	1/2569
51		2				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว					1	1/2569
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
						หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อ โภชนาการ					1	1/2565
สาขาวิชารัฐศาสตร์												
						สาขาวิชารัฐศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
52		1				หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง					1	1/2568
53		2				หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					1	1/2568
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
54				1		หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครอง					7	1/2566
55				2		หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น					7	1/2566
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
56					1	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกรัฐศาสตร์					7	1/2566
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์												
						สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
57		1				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์					1	1/2565

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
58		2				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการการผลิตพืช					1	1/2565
59		3				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์					1	1/2565
60		4				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกการจัดการการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม					1	1/2565
61		5				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร วิชาเอกธุรกิจการเกษตร และการประกอบการ					1	1/2565
62		6				หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการส่งเสริมการเกษตร					1	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
63				1		หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทรัพยากรการเกษตร					1	1/2566
64				2		หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ วิชาเอกบริหารธุรกิจสหกรณ์					1	1/2565
65				3		หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					1	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
66					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					1	1/2565
สาขาวิชานิติศาสตร์												
						สาขาวิชานิติศาสตร์						
						หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี						
67	1					หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการสื่อสารชุมชน					1	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
68		1				หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วิชาเอกนิติศาสตร์					3	1/2565
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
69				1		หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (ควบรวม)					3	1/2565
70				2		หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานวัตกรรมการสื่อสารทาง การเมืองและการปกครองท้องถิ่น					3	1/2565
71				3		หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานิเทศศาสตร์อาเซียน					1	1/2567
						หลักสูตรระดับปริญญาเอก						
72					1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตร์					3	1/2565
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
						สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
						หลักสูตรระดับปริญญาตรี						
73		1				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					3	1/2565
74		2				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์					3	1/2565
75		3				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาเอกวิทยาการข้อมูล					3	1/2565
76		4				หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	1		1/2567			
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
77				1		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล					4	1/2565
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์												
						สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์						
						หลักสูตรระดับปริญญาโท						
78				1		หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทางการพยาบาล				1		1/2566

ลำดับ รวม	ลำดับของแต่ละระดับ					สาขาวิชา / หลักสูตร/แขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน	หลักสูตรพัฒนา			หลักสูตรปรับปรุง		
	ประกาศฯ	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก		สถานะ ศึกษา ความ เป็นไปได้	สถานะการ พัฒนา หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิด สอน	สถานะการ ประเมิน หลักสูตร	สถานะการ ปรับปรุง หลักสูตร	คาดว่าจะ เปิดสอน
79				2		หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน				1		1/2566
โครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงมหาดไทย กับ มสธ.												
80		1				หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือฯ กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน)					1	1/2565

1. สรุปความเป็นไปได้/การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอน ดังนี้

- 1.1 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร
- 1.2 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2566 จำนวน - หลักสูตร
- 1.3 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2567 จำนวน - หลักสูตร
- 1.4 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2568 จำนวน - หลักสูตร
- 1.5 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2569 จำนวน - หลักสูตร

2. สรุปการประเมินเพื่อปรับปรุง/การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ดังนี้

- 2.1 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 45 หลักสูตร
- 2.2 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 16 หลักสูตร
- 2.3 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 หลักสูตร
- 2.4 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 7 หลักสูตร
- 2.5 คาดว่าจะเปิดสอน ปีการศึกษา 2569 จำนวน 6 หลักสูตร

สถานะการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร (การศึกษาความเป็นไปได้ และการพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรที่มีการพัฒนาใหม่)

สถานะการศึกษาความเป็นไปได้
1. กำหนดหลักการและเงื่อนไขในการพัฒนาหลักสูตร 2. ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนในรูปแบบ (1.กระบวนการวิจัย 2. การจัดสัมมนาหรือสนทนากลุ่ม 3. การวิจัยและสัมมนา)
3. สรุปรวบรวมผลการดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ 4. เสนอรายงานผลการศึกษาต่อสภาวิชาการ
5. ผ่านความเห็นชอบให้พัฒนาหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย

สถานะการพัฒนาหลักสูตร
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. จัดทำร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.2
3. วิชาหลักสูตรหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร 4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชาพิจารณาลั่นกรองร่างหลักสูตร
5. ผ่านสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 6. ผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 7. ผ่าน กพ./สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

สถานะการดำเนินงาน ด้านการปรับปรุงหลักสูตร (การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่)

สถานะการประเมินหลักสูตร
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรต่อสภาวิชาการ 2. คณะกรรมการกำหนดแนวทาง ขอบเขต และวิธีการประเมินหลักสูตร
3. ประเมินผลการประเมินหลักสูตร โดยวิธี การจัดสัมมนา สนทนากลุ่ม หรือการวิจัย 4. รายงานผลการประเมินหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5. เสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อสภาวิชาการ 6. สภาวิชาการพิจารณาผลการประเมิน นำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

สถานะการปรับปรุงหลักสูตร
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดทำร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.2
3. วิชาหลักสูตรหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร 4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชาพิจารณาลั่นกรองร่างหลักสูตร
5. ผ่านสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 6. ผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร 7. ผ่าน กพ./สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3.2 เป้าหมายการจัดการศึกษาฯ ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ประกอบด้วย เป้าหมายนักศึกษาลงทะเบียน (นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่า) จำแนกตามภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พร้อมด้วยผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการประมาณการจากสถิติการลงทะเบียนจริงของนักศึกษา และข้อมูลการพิจารณาทบทวนการประมาณการนักศึกษาจากสาขาวิชา

ปีการศึกษา 2564

โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาลงทะเบียน (นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่า) ทุกระดับทั้งหมดจำนวน 144,542 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวน 12,394 คน จำแนกตามระดับการศึกษาและโครงการความร่วมมือฯ(ก่านัน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวมจำนวน 129,804 คน ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวม 25,982 คน (นักศึกษาใหม่(1) ภาค 1/2564 จำนวน 16,551 คน นักศึกษาใหม่ (2) ภาค 2/2564 จำนวน 9,431 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 103,822 คน (นักศึกษาเก่า 1/2564 จำนวน 49,615 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2564 จำนวน 11,424 คน นักศึกษาเก่า 2/2564 จำนวน 42,783 คน) และมี ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 10,068 คน

2) ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษา รวมจำนวน 10,303 คน ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 2,114 คน (นักศึกษาใหม่(1)ภาค 1/2564 จำนวน 2,064 คน นักศึกษาใหม่(2)ภาค 2/2564 จำนวน 50 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 8,189 คน (นักศึกษาเก่า 1/2564 จำนวน 3,530 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2564 จำนวน 1,570 คน นักศึกษาเก่า 2/2564 จำนวน 3,089 คน) และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,326 คน

3) ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทยกับ มสธ. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น รวมจำนวน 4,435 คน ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ จำนวน 1,285 คน (นักศึกษาใหม่(1) ภาค 1/2564 จำนวน 595 คน นักศึกษาใหม่ (2) ภาค 2/2564 จำนวน 690 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน 3,150 คน (นักศึกษาเก่า 1/2564 จำนวน 1,580 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2564 จำนวน 595 คน นักศึกษาเก่า 2/2564 จำนวน 975 คน) และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,000 คน

ปีการศึกษา 2565

โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาลงทะเบียน (นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเก่า) ทุกระดับทั้งหมด จำนวน 197,164 คน ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 11,673 คน จำแนกตามระดับการศึกษาและโครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวมจำนวน 180,429 คน ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี รวม 34,156 คน (นักศึกษาใหม่(1) ภาค 1/2565 จำนวน 21,790 คน และนักศึกษาใหม่(2) 2/2565 จำนวน 12,366 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 146,273 คน (นักศึกษาเก่า 1/2564 จำนวน 69,052 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2564 จำนวน 14,938 คน นักศึกษาเก่า 2/2564 จำนวน 62,283 คน) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 9,674 คน

2.2 ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษา รวมจำนวน 10,735 คน ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา รวม 2,131 คน (นักศึกษาใหม่(1)ภาค 1/2565 จำนวน 2,101 คน นักศึกษาใหม่(2)ภาค 2/2564 จำนวน 30 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน รวม 8,604 คน (นักศึกษาเก่า 1/2565 จำนวน 3,758 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2565 จำนวน 1,726 คน นักศึกษาเก่า 2/2565 จำนวน 3,120 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,126 คน

2.3 ประมาณการนักศึกษาลงทะเบียนโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทยกับมสธ. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ก้านันฯ) แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น รวมจำนวน 6,000 คน ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่จำนวน 387 คน (นักศึกษาใหม่(1)ภาค 1/2565 จำนวน 245 คน นักศึกษาใหม่(2)ภาค 2/2565 จำนวน 142 คน) นักศึกษาเก่าลงทะเบียน 5,613 คน (นักศึกษาเก่า 1/2565 จำนวน 2,755 คน นักศึกษาใหม่(1) ภาค 2/2565 จำนวน 245 คน นักศึกษาเก่า 2/2565 จำนวน 2,613 คน) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 873 คน

โดยมีรายละเอียดภาพรวม และจำแนกตามสาขาตามตามรางที่ 6 – 9 ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2564									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	677	630	1,307	540	75	615	630	1,245	2,552	331
ระดับปริญญาตรี	15,874	48,985	64,859	10,884	9,356	20,240	42,153	62,393	127,252	9,737
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	16,551	49,615	66,166	11,424	9,431	20,855	42,783	63,683	129,804	10,068
โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	595	1,580	2,175	595	690	1,285	975	2,260	4,435	1,000
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	17,146	51,195	68,341	12,019	10,121	22,140	43,758	65,898	134,239	11,068
ระดับบัณฑิต										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	200	250	450	180	-	180	210	390	840	160
ระดับปริญญาโท	1,786	3,139	4,925	1329	40	1,369	2,741	4,110	9,035	1,130
ระดับปริญญาเอก	78	141	219	61	10	71	138	209	428	36
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	2,064	3,530	5,594	1,570	50	1,620	3,089	4,709	10,303	1,326
รวมทุกระดับการศึกษา	19,210	54,725	73,935	13,589	10,171	23,760	46,847	70,607	144,542	12,394
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 29,381 คน										

ตารางที่ 7 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่ (1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่ (1)	นศ. ใหม่ (2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	783	654	1,437	643	125	768	634	1,402	2,839	368
ระดับปริญญาตรี	21,007	68,398	89,405	14,295	12241	26536	61649	88,185	177,590	9,306
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	21,790	69,052	90,842	14,938	12,366	27,304	62,283	89,587	180,429	9,674
โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	245	2,755	3,000	245	142	387	2,613	3,000	6,000	873
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	22,035	71,807	93,842	15,183	12,508	27,691	64,896	92,587	186,429	10,547
ระดับบัณฑิต										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	200	300	500	170	-	170	270	440	940	130
ระดับปริญญาโท	1,775	3,297	5,072	1,446	10	1,456	2,705	4,161	9,233	958
ระดับปริญญาเอก	126	161	287	110	20	130	145	265	562	38
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	2,101	3,758	5,859	1,726	30	1,756	3,120	4,876	10,735	1,126
รวมทุกระดับการศึกษา	24,136	75,565	99,701	16,909	12,538	29,447	68,016	97,463	197,164	11,673
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 36,674 คน										

ตารางที่ 8 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2564									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	677	630	1,307	540	75	615	630	1,245	2,552	331
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	180	210	390	140	55	195	185	380	770	50
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	147	29	176	127	0	127	35	162	338	115
3. สาขาวิชานิติศาสตร์		31	31			0	30	30	61	6
4. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	120	90	210	90	0	90	150	240	450	60
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	30	30	60	23	20	43	30	73	133	20
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200	240	440	160	0	160	200	360	800	80
ระดับปริญญาตรี	15,874	48,985	64,859	10,884	9,356	20,240	42,153	62,393	127,252	9,737
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	1,695	3,978	5,673	1,125	530	1,655	3,460	5,115	10,788	1,009
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	1,855	4,710	6,565	1,360	953	2,313	4,042	6,355	12,920	1,122
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	3,900	14,125	18,025	3,010	2,680	5,690	11,655	17,345	35,370	2,905
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	2,826	10,431	13,257	1,771	1,847	3,618	9,173	12,791	26,048	1,287
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,272	3,293	4,565	964	872	1,836	2,520	4,356	8,921	864

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2564									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2	ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	240	470	710	160	235	395	390	785	1,495	60
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	310	1,720	2,030	250	195	445	1,545	1,990	4,020	455
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	1,417	4,776	6,193	795	863	1,658	4,437	6,095	12,288	630
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	1,095	3,049	4,144	625	525	1,150	2,558	3,708	7,852	896
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	248	966	1,214	176	168	344	980	1,324	2,538	243
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	920	1,467	2,387	552	488	1,040	1,393	2,433	4,819	266
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	96	0	96	96	0	96	0	96	192	0
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	16,551	49,615	66,166	11,424	9,431	20,855	42,783	63,683	129,804	10,068
1.โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	595	1,580	2,175	595	690	1,285	975	2,260	4,435	1,000
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	17,146	51,195	68,341	12,019	10,121	22,140	43,758	65,898	134,239	11,068
ระดับบัณฑิตศึกษา										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	200	250	450	180	-	180	210	390	840	160
1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	200	250	450	180	-	180	210	390	840	160

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2564									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับปริญญาโท	1,786	3,139	4,925	1,329	40	1,369	2,741	4,110	9,035	1,130
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	40	105	145	35	0	35	90	125	270	55
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	535	745	1,280	223	0	223	598	821	2,101	227
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	343	464	807	314	0	314	493	807	1,614	285
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	130	285	415	118	0	118	245	363	778	115
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	156	287	443	76	0	76	216	292	735	55
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	60	100	160	55	30	85	110	195	355	60
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	20	58	78	18	0	18	53	71	149	17
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	80	189	269	45	0	45	180	225	494	90
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	244	478	722	289	0	289	332	621	1,343	116
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	48	130	178	44	10	54	114	168	346	50
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	112	172	50	0	50	118	168	340	20
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	70	186	256	62	0	62	192	254	510	40
ระดับปริญญาเอก	78	141	219	61	10	71	138	209	428	36
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	0	14	14	0	0	0	13	13	27	11

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2564									
	ภาค 1			ภาค 2					รวมนักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	30	46	76	25	0	25	57	82	158	8
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	5	17	22	5	0	5	16	21	43	4
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	0	10	10	0	0	0	10	10	20	1
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	0	8	0	0	0	7	7	15	0
6. สาขาวิชารัฐศาสตร์	7	5	12	5	0	5	3	8	20	0
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	12	9	21	11	0	11	10	21	42	6
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	16	40	56	15	10	25	22	47	103	6
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	2,064	3,530	5,594	1,570	50	1,620	3,089	4,709	10,303	1,326
รวมทุกระดับการศึกษา	19,210	54,725	73,935	13,589	10,171	23,760	46,847	70,607	144,542	12,394
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 29,381 คน										

- หมายเหตุ
1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา
 2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา
 3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)
 4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
 5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

ตารางที่ 9 ตารางสรุปเป้าหมายด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี										
ระดับประกาศนียบัตร	783	654	1,437	643	125	768	634	1,402	2,839	368
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	275	205	480	230	105	335	210	545	1,025	60
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	148	40	188	130	0	130	42	172	360	115
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	0	24	24	0	0	0	24	24	48	6
4. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	120	90	210	90	0	90	150	240	450	60
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	40	55	95	33	20	53	48	101	196	27
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200	240	440	160	0	160	160	320	760	100
ระดับปริญญาตรี	21,007	68,398	89,405	14,295	12241	26536	61649	88,185	177,590	9,306
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	2,167	5,631	7,798	1,483	671	2,154	4,797	6,951	14,749	900
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2,535	6,900	9,435	1,855	1,295	3,150	6,115	9,265	18,700	1,090
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	5,050	18,568	23,618	3,737	3,107	6,844	17,453	24,297	47,915	2,525
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	3,575	15,130	18,705	2,260	2,370	4,630	13,815	18,445	37,150	1,430
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,570	5,235	6,805	1,195	990	2,185	4,520	6,705	13,510	860

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	330	670	1,000	230	310	540	560	1,100	2,100	75
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	450	2,180	2,630	250	260	510	1,985	2,495	5,125	410
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	1,810	6,250	8,060	1,015	1,130	2,145	5,660	7,805	15,865	655
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	1,570	4,024	5,594	895	815	1,710	3,284	4,994	10,588	941
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	320	1,520	1,840	230	220	450	1,350	1,800	3,640	180
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,510	2,170	3,680	1,025	1,073	2,098	1,990	4,088	7,768	240
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	120	120	240	120	0	120	120	240	480	0
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี ไม่รวมโครงการฯ	21,790	69,052	90,842	14,938	12,366	27,304	62,283	89,587	180,429	9,674
1.โครงการความร่วมมือฯ (ก้านัน)	245	2,755	3,000	245	142	387	2,613	3,000	6,000	873
รวมนักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี รวมโครงการฯ	22,035	71,807	93,842	15,183	12,508	27,691	64,896	92,587	186,429	10,547
ระดับบัณฑิตศึกษา										
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	200	300	500	170	0	170	270	440	940	130
1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	200	300	500	170	0	170	270	440	940	130

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
ระดับปริญญาโท	1,775	3,297	5,072	1,446	10	1,456	2,705	4,161	9,233	958
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	20	45	65	18	0	18	40	58	123	10
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	590	826	1,416	415	0	415	694	1,109	2,525	235
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	313	545	858	277	0	277	408	685	1,543	235
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	130	315	445	115	0	115	300	415	860	100
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	114	301	415	96	0	96	234	330	745	70
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	124	140	264	111	0	111	111	222	486	30
7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	20	54	74	18	0	18	49	67	141	27
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	0	115	115	0	0	0	105	105	220	20
9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	263	479	742	215	0	215	328	543	1,285	91
10. สาขาวิชานิติศาสตร์	72	145	217	64	10	74	125	199	416	60
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	140	199	54	0	54	128	182	381	30
12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	70	192	262	63	0	63	183	246	508	50
ระดับปริญญาเอก	126	161	287	110	20	130	145	275	562	38
1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	10	15	25	8	0	8	10	18	43	5

ระดับการศึกษา	ประมาณการนักศึกษาปีการศึกษา 2565									
	ภาค 1			ภาค 2					รวม นักศึกษา ลงทะเบียน ภาค 1 และ ภาค 2	ผู้สำเร็จ การศึกษา
	นศ. ใหม่(1)	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 1	นศ. ใหม่(1)	นศ. ใหม่(2)	รวม นศ. ใหม่	นศ. เก่า	รวม นศ. ลงทะเบียน ภาค 2		
2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	45	62	107	34	0	34	58	92	199	9
3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	6	18	24	6	0	6	17	23	47	6
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	5	9	14	5	0	5	9	14	28	2
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	7	15	7	0	7	7	14	29	0
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	10	10	0	10	10	0
6. สาขาวิชารัฐศาสตร์	0	5	5	5	0	5	2	7	12	2
7. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	12	16	28	10	0	10	13	23	51	4
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	40	29	69	35	10	45	29	74	143	10
รวมนักศึกษาระดับบัณฑิต	2,101	3,758	5,859	1,726	30	1,756	3,120	4,876	10,735	1,126
รวมทุกระดับการศึกษา	24,136	75,565	99,701	16,909	12,538	29,447	68,016	97,463	197,164	11,673
รวมนักศึกษาใหม่ประจำปี [ใหม่ (1) + ใหม่ (2)] = 29,381 คน										

- หมายเหตุ
1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา
 2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา
 3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)
 4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
 5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

3.3 เป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต

ประมาณการผู้เรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการสัมฤทธิ์บัตร จำแนกปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ปีการศึกษา 2564

- 1) โครงการการสัมฤทธิ์บัตร ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 4 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10,000 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 2) โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 2 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2565

- 1) โครงการการสัมฤทธิ์บัตร ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 4 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10,000 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 2) โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 2 ครั้ง/รุ่น คาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนใหม่ 10 คน และสำเร็จการศึกษาทั้งหมด

รายละเอียดตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 สรุปจำนวนผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา / ภาคการศึกษา	โครงการสัมฤทธิ์บัตร					โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต				
	ผู้เรียนใหม่				ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้เรียนใหม่				ผู้สำเร็จ การศึกษา
	ภาค 1	ภาค 2	สอบซ่อมภาค 1	สอบซ่อมภาค 2		ภาค 1	ภาค 2	สอบซ่อมภาค 1	สอบซ่อมภาค 2	
ปี 2564	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	10	10	-	-	10
ปี 2565	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	10	10	-	-	10

3.4 เป้าหมายการจัดการศึกษาฯ ด้านชุดวิชา

ประกอบด้วย เป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก ได้แก่ ชุดวิชาผลิตใหม่ และชุดวิชาปรับปรุงใหม่ เป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา เป้าหมายชุดวิชาที่จัดทำ Supplement และเป้าหมายการปิดสอนชุดวิชา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2564

ในภาพรวมมีเป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 1,163 ชุดวิชา จำแนกเป็น ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก จำนวน 119 ชุดวิชา (ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ จำนวน 52 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 67 ชุดวิชา) *ชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ จำนวน 1,044 ชุดวิชา (ภาค 1 จำนวน 690 ชุดวิชา และภาค 2 จำนวน 688 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา จำนวน 334 ชุดวิชา ชุดวิชาที่จัดทำ Supplement จำนวน 13 ชุดวิชาและชุดวิชาที่ปิดสอน จำนวน 21 ชุดวิชา

ปีการศึกษา 2565

ในภาพรวมมีเป้าหมายชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 1,206 ชุดวิชา จำแนกเป็น ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก จำนวน 167 ชุดวิชา (ชุดวิชาที่ผลิตใหม่ จำนวน 41 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 126 ชุดวิชา) *ชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ จำนวน 1,039 ชุดวิชา (ภาค 1 จำนวน 691 ชุดวิชา และภาค 2 จำนวน 687 ชุดวิชา) ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาคการศึกษา จำนวน 339 ชุดวิชา ชุดวิชาที่จัดทำ Supplement จำนวน 18 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ปิดสอน จำนวน 34 ชุดวิชา

หมายเหตุ* จำนวนชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ คำนวณจาก (ชุดวิชาจากภาค 1 + ชุดวิชาจากภาค 2) - (ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้ง 2 ภาค)

โดยมีรายละเอียดภาพรวมและจำแนกตามสาขาวิชาตามตารางที่ 11-12

ตารางที่ 11 สรุปภาพรวมเป้าหมายด้านชุดวิชาประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565)

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุง ใหม่ (1.2)															
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564				2565				2564	2565	2564	2565
									ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ ปริญญาตรี	703	712	25	27	42	59	67	86	400	402	166	636	394	401	169	626	7	12	6	13
ประกาศนียบัตร บัณฑิต/ปริญญาโท	342	377	16	14	24	61	40	75	204	208	110	302	208	205	111	302	6	6	11	17
ปริญญาเอก	118	117	11	0	1	6	12	6	86	78	58	106	89	81	59	111	0	0	4	4
รวมทุกระดับ การศึกษา	1,163	1,206	52	41	67	126	119	167	690	688	334	1,044	691	687	339	1,039	13	18	21	34

ตารางที่ 12 สรุปภาพรวมเป้าหมายด้านชุดวิชาประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565) จำแนกตามสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่ เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุง ใหม่ (1.2)															
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564				2565				2564	2565	2564	2565
									ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอน ทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
1.สาขาวิชาศิลปศาสตร์	95	96	0	0	2	10	2	10	51	65	23	93	49	60	23	86	3	3	2	2
รวมระดับปริญญาตรี	81	81	0	0	2	5	2	5	42	55	18	79	42	53	19	76	3	3	2	2
รวมระดับปริญญาโท	9	10	0	0	0	5	0	5	5	7	3	9	3	4	2	5	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	5	5	0	0	0	0	0	0	4	3	2	5	4	3	2	5	0	0	0	0
2.สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	185	179	10	0	5	5	15	5	123	121	74	170	125	124	75	174	4	4	11	11
รวมระดับปริญญาตรี	78	72	5	0	1	0	6	0	58	53	39	72	58	53	39	72	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	89	90	1	0	4	3	5	3	53	61	30	84	54	63	30	87	4	4	7	7
รวมระดับปริญญาเอก	18	17	4	0	0	2	4	2	12	7	5	14	13	8	6	15	0	0	4	4

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)															
							2564				2565						2564	2565	2564	2565
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
3.สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	199	209	7	7	19	21	26	28	140	130	97	173	144	130	93	181	0	0	0	1
รวมระดับปริญญาตรี	112	107	4	4	13	10	17	14	73	69	47	95	68	67	42	93	0	0	0	1
รวมระดับปริญญาโท	36	51	3	3	6	11	9	14	22	14	9	27	31	16	10	37	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	51	51	0	0	0	0	0	0	45	47	41	51	45	47	41	51	0	0	0	0
4.สาขาวิชานิติศาสตร์	77	88	7	7	2	13	9	20	47	53	32	68	49	56	37	68	0	0	3	4
รวมระดับปริญญาตรี	47	55	4	7	2	7	6	14	24	30	13	41	26	33	18	41	0	0	3	4
รวมระดับปริญญาโท	22	25	3	0	0	6	3	6	18	18	17	19	18	18	17	19	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	8	8	0	0	0	0	0	0	5	5	2	8	5	5	2	8	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
							2564				2565						2564	2565	2564	2565
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
5.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	42	58	0	0	6	22	6	22	23	22	9	36	23	22	9	36	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	20	28	0	0	2	10	2	10	10	10	2	18	10	10	2	18	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	22	30	0	0	4	12	4	12	13	12	7	18	13	12	7	18	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	42	41	2	0	2	0	4	0	19	22	3	38	21	23	3	41	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	34	32	0	0	2	0	2	0	15	19	2	32	15	19	2	32	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	8	9	2	0	0	0	2	0	4	3	1	6	6	4	1	9	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
							2564				2565						2564	2565	2564	2565
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
7.สาขาวิชารัฐศาสตร์	71	67	0	1	13	7	13	8	36	39	17	58	36	40	17	59	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	41	43	0	1	5	5	5	6	19	24	7	36	19	25	7	37	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	23	18	0	0	7	2	7	2	13	11	8	16	13	11	8	16	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	7	6	0	0	1	0	1	0	4	4	2	6	4	4	2	6	0	0	0	0
8.สาขาวิชานิติศาสตร์	88	81	4	4	4	15	8	19	48	46	14	80	37	39	14	62	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	43	46	0	1	4	6	4	7	21	22	4	39	21	22	4	39	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	35	27	3	3	0	7	3	10	21	19	8	32	12	13	8	17	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	10	8	1	0	0	2	1	2	6	5	2	9	4	4	2	6	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
	25642565		25642565		25642565		25642565		2564				2565				2564	2565	2564	2565
ภาค 1 (2.1)									ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)					
9.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	131	149	4	0	3	20	7	20	75	76	27	124	77	82	30	129	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	83	86	3	0	3	8	6	8	45	44	12	77	46	46	14	78	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	34	46	0	0	0	10	0	10	20	25	11	34	20	28	12	36	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	14	17	1	0	0	2	1	2	10	7	4	13	11	8	4	15	0	0	0	0
10.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	103	103	8	9	3	7	11	16	62	46	16	92	59	44	16	87	3	9	0	4
รวมระดับปริญญาตรี	74	66	3	5	3	3	6	8	44	32	8	68	38	28	8	58	3	9	0	4
รวมระดับปริญญาโท	24	32	0	4	0	4	0	8	18	14	8	24	18	14	8	24	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	2	0	5	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
							2564				2565						2564	2565	2564	2565
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
11.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	91	96	3	9	4	5	7	14	50	51	17	84	52	47	17	82	0	0	5	12
รวมระดับปริญญาตรี	63	69	0	5	1	4	1	9	39	35	12	62	39	33	12	60	0	0	1	2
รวมระดับปริญญาโท	28	27	3	4	3	1	6	5	11	16	5	22	13	14	5	22	0	0	4	10
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	18	22	7	4	0	0	7	4	6	8	3	11	10	11	3	18	2	2	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	6	10	6	4	0	0	6	4	0	0	0	0	3	3	0	6	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาโท	12	12	1	0	0	0	1	0	6	8	3	11	7	8	3	12	2	2	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการด้านชุดวิชาที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565)																Supplement		เปิดสอน	
	ชุดวิชาที่เปิดสอนทั้งปี (1) + (2)		ชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1)				เปิดสอนซ้ำ (2)													
			ผลิตใหม่ (1.1)		ปรับปรุงใหม่ (1.2)										รวมชุดวิชาเปิดสอนครั้งแรก (1.3) = (1.1) +(1.2)					
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564				2565				2564	2565	2564	2565
									ภาค 1 (2.1)	ภาค 2 (2.2)	สอน 2ภาค (2.3)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.1)+(2.2)-(2.3)	ภาค 1 (2.4)	ภาค 2 (2.5)	สอน 2ภาค (2.6)	ชุดวิชาเปิดสอนทั้งหมด (2.4)+(2.5)-(2.6)				
โครงการความร่วมมือฯ	21	17	0	0	4	1	4	1	10	9	2	17	9	9	2	16	1	0	0	0
ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปริญญาตรี	703	712	25	27	42	59	67	86	400	402	166	636	394	401	169	626	7	12	6	13
ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	342	377	16	14	24	61	40	75	204	208	110	302	208	205	111	302	6	6	11	17
ปริญญาเอก	118	117	11	0	1	6	12	6	86	78	58	106	89	81	59	111	0	0	4	4
รวมทุกระดับการศึกษา	1,163	1,206	52	41	67	126	119	167	690	688	334	1,044	691	687	339	1,039	13	18	21	34

3.5 เป้าหมายการจัดการศึกษาด้านสื่อการศึกษา ของ มสธ. ประจำปีงบประมาณ 2565

ในภาพรวมมสธ.มีแผนการผลิตสื่อการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่คาดว่าจะดำเนินการผลิตในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังนี้

ปีการศึกษา 2564 มีชุดวิชาที่จะดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาทั้งสิ้น 131 ชุดวิชา จำแนกเป็น สื่อสอนเสริมจำนวน 35 ชุดวิชา สื่อวิทยุโทรทัศน์ จำนวน 6 ชุดวิชา สื่อเสียง(MP3) จำนวน 10 ชุดวิชา สื่อวีดิทัศน์(DVD) จำนวน 10 ชุดวิชา และสื่อ e-learning จำนวน 78 ชุดวิชา

ปีการศึกษา 2565 มีชุดวิชาที่จะดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาทั้งสิ้น 72 ชุดวิชา โดยมีเฉพาะ สื่อ e-learning จำนวน 72 ชุดวิชา

โดยมีรายละเอียดภาพรวมและจำแนกตามสาขาวิชาตามตารางที่ 13 -14

ตารางที่ 13 ภาพรวมการผลิตสื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564-2565) จำแนกตามประเภทสื่อ

ระดับการศึกษา	รวมสื่อการศึกษา ประจำปี การศึกษา		สื่อสอนเสริม e-Tutorial		สื่อโทรทัศน์ (TV)		สื่อวิทยุ กระจายเสียง (Radio)		สื่อเสียง (MP3)		สื่อวีดิทัศน์ (DVD)		สื่อ e-Learning	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ระดับปริญญาตรี	81	45	35	0	6	0	0	0	2	0	10	0	28	45
ระดับปริญญาโท	38	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	24
ระดับปริญญาเอก	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3
รวมทุกระดับการศึกษา	131	72	35	0	6	0	0	0	2	0	10	0	78	72

ตารางที่ 14 การผลิตสื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564-2565) จำแนกตามสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	รวมสื่อการศึกษาประจำปีการศึกษา		สื่อสอนเสริม e-Tutorial		สื่อโทรทัศน์ (TV)		สื่อวิทยุกระจายเสียง (Radio)		สื่อเสียง (MP3)		สื่อวีดิทัศน์ (DVD)		สื่อ e-Learning	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
1.สาขาวิชาศิลปศาสตร์	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	3
ระดับปริญญาตรี	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	3
ระดับปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	15	5	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	10	5
ระดับปริญญาตรี	6	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1
ระดับปริญญาโท	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
ระดับปริญญาเอก	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
3.สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	30	4	9	0	0	0	0	0	1	0	2	0	18	1
ระดับปริญญาตรี	22	3	9	0	0	0	0	0	1	0	2	0	10	3
ระดับปริญญาโท	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.สาขาวิชานิติศาสตร์	8	2	5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2
ระดับปริญญาตรี	7	1	5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ระดับปริญญาโท	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
ระดับปริญญาเอก	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ระดับการศึกษา	รวมสื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา		สื่อสอนเสริม e-Tutorial		สื่อโทรทัศน์ (TV)		สื่อวิทยุ กระจายเสียง (Radio)		สื่อเสียง (MP3)		สื่อวีดิทัศน์ (DVD)		สื่อ e-Learning	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
5.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	11	12	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	12
ระดับปริญญาตรี	6	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	4
ระดับปริญญาโท	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ระดับปริญญาเอก	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
6.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	5	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10
ระดับปริญญาตรี	2	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
ระดับปริญญาโท	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
ระดับปริญญาตรี	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
ระดับปริญญาโท	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	12	8	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	8
ระดับปริญญาตรี	6	6	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6
ระดับปริญญาโท	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
ระดับปริญญาเอก	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
9.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ฯ	12	9	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	9

ระดับการศึกษา	รวมสื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา		สื่อสอนเสริม e-Tutorial		สื่อโทรทัศน์ (TV)		สื่อวิทยุ กระจายเสียง (Radio)		สื่อเสียง (MP3)		สื่อวีดิทัศน์ (DVD)		สื่อ e-Learning	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ระดับปริญญาตรี	8	6	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ระดับปริญญาโท	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	8	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0
ระดับปริญญาตรี	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ระดับปริญญาโท	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
ระดับปริญญาเอก	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
11.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10
ระดับปริญญาตรี	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ระดับปริญญาโท	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	รวมสื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา		สื่อสอนเสริม e-Tutorial		สื่อโทรทัศน์ (TV)		สื่อวิทยุ กระจายเสียง (Radio)		สื่อเสียง (MP3)		สื่อวีดิทัศน์ (DVD)		สื่อ e-Learning	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
12สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	6	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
ระดับปริญญาตรี	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
ระดับปริญญาโท	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
รวมระดับปริญญาตรี	81	45	35	0	6	0	0	0	2	0	10	0	28	45
รวมระดับปริญญาโท	38	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	24
รวมระดับปริญญาเอก	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3
รวมทุกระดับการศึกษา	131	72	35	0	6	0	0	0	2	0	10	0	78	72

หมายเหตุ ข้อมูลด้านการผลิตสื่อการศึกษาประกอบชุดวิชาทั้งหมด จากสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

ทั้งนี้รายละเอียดเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ด้านหลักสูตร
ด้านชุดวิชา ด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา และด้านสื่อการศึกษา จำแนกรายสาขาวิชา และรายหลักสูตร
สามารถดาวน์โหลด ได้ตาม QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้ หรือ หน้าเว็บไซต์ <http://eservice.stou.ac.th/>
สารสนเทศหน่วยงาน/กองแผนงาน/งานแผนยุทธศาสตร์/เป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปี 2565

