

บทวิเคราะห์

“เรื่อง ความหลากหลายของประเด็นศึกษา

ในการวิจัยสถาบัน”



โดย งานสารสนเทศศุทธศาสตร์

กองแผนงาน

บทวิเคราะห์เรื่อง ความหลากหลายของประเด็นศึกษาในการวิจัยสถาบัน”

กองแผนงาน ได้รับมอบหมายให้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (BI) เพื่อนำเสนอสารสนเทศที่สำคัญของมหาวิทยาลัย และหนึ่งในสารสนเทศที่สำคัญและมีประโยชน์เป็นอย่างมากในการพัฒนามหาวิทยาลัยคือด้านวิจัย โดยบทวิเคราะห์นี้จะมุ่งเน้นสารสนเทศด้านการวิจัยในทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันและการวิจัยจากงานประจำ

การวิจัยสถาบันนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการค้นหาความรู้ ประเด็น หรือแนวคิดใหม่ๆ เพื่อมาช่วยในการพัฒนาองค์กร ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้องค์กรเดินไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคงภายใต้สถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน งานวิจัยของสถาบันการศึกษานั้นเป็นการวิจัยที่มุ่งเน้นเพื่อการวางแผนกำหนดนโยบายและสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ หรือเป็นการวิจัยที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานและการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โจทย์ของการวิจัยจึงมีที่มาจากปัญหาหรือความต้องการที่ปรากฏอยู่ในงานประจำที่ปฏิบัติกันในองค์กร (R2R : Routine to Research

ลักษณะงานวิจัยสถาบัน สามารถแบ่งประเภทออกตามวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย เป็น 4 ประเภท ดังนี้ (ทรงธรรม ธีระกุล. 2552 : 2)

1. วิจัยเพื่อแก้ปัญหา เมื่อสถาบันมีปัญหาหรืออุปสรรคจำเป็นต้องมีการวิจัย สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ติดตาม และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของสถาบัน เช่น ปัญหานักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ปัญหา นักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันน้อย เป็นต้น
2. วิจัยเพื่อการตัดสินใจ ในกรณีที่ไม่ใช่ปัญหาแต่ต้องการตัดสินใจในบางเรื่อง เช่น การขยายวิทยาเขต การเปิดหลักสูตรใหม่ เป็นต้น หากมีผลงานวิจัยที่มีข้อมูลสนับสนุนและยืนยันได้ก็จะทำให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. วิจัยเพื่อวางแผนอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานของสถาบันได้อย่างเหมาะสม เช่น การศึกษาแนวโน้มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มทางสังคม แนวโน้มของนักศึกษา และแนวโน้มของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การดำเนินงานของสถาบัน เป็นต้น
4. วิจัยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเรื่องที่สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึง เพราะสถาบันอุดมศึกษาจะคงอยู่ได้ด้วยคุณภาพและความเป็นเลิศ ปัจจุบันมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งจะดำเนินการในเรื่องการประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อย 5 ปีต่อครั้ง สถาบันจึงต้องมีการประเมินคุณภาพภายในของตนเอง โดยการทําวิจัยสถาบันควบคู่ไปกับการดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ด้วย

สรุปได้ว่าการวิจัยสถาบันในสถาบันอุดมศึกษาเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกำลังออกนอกระบบ และสภาพการแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีสูง ดังนั้น การวิจัยสถาบันจึงเป็นการเตรียมฐานข้อมูล เพื่อช่วยให้ผู้บริหารสถาบันใช้ในการตัดสินใจและวางแผนการดำเนินงาน ทำให้สถาบันรู้ศักยภาพ จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง และที่สำคัญคือ การวิจัยสถาบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และความเป็นเลิศให้กับสถาบันอุดมศึกษา (ภัทรพรธณ เล่านิราลัย. 2544 : 1)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้มีการสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดตั้งสถานวิจัยสถาบัน มาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันและการวิจัยจากงานประจำ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบันซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยสถาบัน มาเป็นผู้พิจารณาการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่กล่าวมาข้างต้นจะพบว่างานวิจัยสถาบันมีประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ซึ่งข้อค้นพบของการวิจัยที่จะสามารถนำไปพัฒนามหาวิทยาลัยได้นั้น จะต้องเป็นการวิจัยที่ตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัย และมีประเด็นการศึกษาวิจัยที่หลากหลาย ครอบคลุมปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อที่จะสามารถเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือเป็นแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตได้

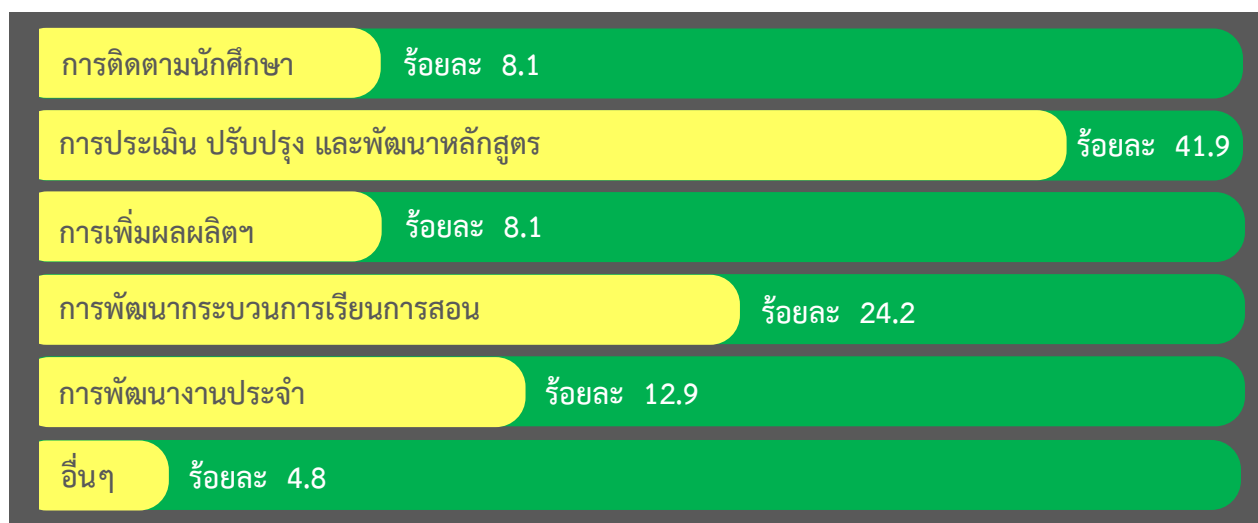
จากการศึกษาและวิเคราะห์สารสนเทศด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (BI) กองแผนงาน พบว่ามีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันและการวิจัยจากงานประจำย้อนหลัง 5 ปี (ปีงบประมาณ 2557 – 2561) ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 62 โครงการ พบว่าประเด็นสำคัญที่บุคลากรส่วนใหญ่สนใจทำวิจัยนั้น เมื่อทำการวิเคราะห์ด้วย content analysis สามารถแบ่งออกได้ 6 ประเภทดังนี้

1. การติดตามนักศึกษา เป็นโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการติดตามนักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้งานบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
2. การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร เป็นโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการประเมินหลักสูตรต่างๆของมหาวิทยาลัย การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
3. การเพิ่มผลผลิตของมหาวิทยาลัย เป็นโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นเพิ่มผลผลิตของมหาวิทยาลัย ทั้งการเพิ่มจำนวนนักศึกษา การรักษานักศึกษาปัจจุบัน และการลดจำนวนนักศึกษาลาออกกลาง เป็นต้น

4. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เป็นโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนา รูปแบบ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน พัฒนาระบบต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หรือระบบงานต่างๆ ที่บริการนักศึกษาที่ผลให้นักศึกษามีประสบการณ์ที่ดีในการประสานงานกับมหาวิทยาลัย

5. การพัฒนางานประจำ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนางานประจำของตนเอง โดยพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งการพัฒนา ระบบ พัฒนารูปแบบ ศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน เป็นต้น

6. กลุ่มอื่นๆ



จากลักษณะงานวิจัยสถาบันของสถาบันการศึกษาที่ได้ระบุไปข้างต้น พบว่าประเด็นศึกษาในการวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีความครอบคลุมทุกประเภท ประเภท แต่มีจำนวนที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร (ร้อยละ 41.9) ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าในการเปิดสอนหลักสูตรนั้นมีข้อกำหนดอย่างชัดเจนว่าจะต้องมีการปรับปรุงตามมาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดไว้ จึงต้องมีการดำเนินการวิจัยด้านนี้อย่างต่อเนื่องในทุกหลักสูตร รองลงมาคือการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (ร้อยละ 24.2) และการพัฒนางานประจำ (ร้อยละ 12.9) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

จากข้อมูลข้างต้นอาจทำให้เกิดสมมติฐานข้อหนึ่งที่ว่า เมื่อมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจนและกำหนดให้ใช้เครื่องมือของวิจัยสถาบันดำเนินงานก็จะเกิดการนำประเด็นนั้นๆ มาทำการวิจัยอย่าง

ต่อเนื่อง ดังเช่น การวิจัยในด้านการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ที่ทุกหลักสูตรจะต้องมีการศึกษาและสรุปผลเพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรตามที่มาตรฐานกำหนด

ในการนี้ เมื่อเราตระหนักดีแล้วว่าข้อค้นพบจากการวิจัยสถาบันจะสามารถนำมาช่วยในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และข้อค้นพบเหล่านั้นไม่อาจเป็นเพียงด้านหนึ่งด้านใดเท่านั้น แต่ควรเป็นการศึกษาวิจัยที่ครอบคลุมทุกด้าน มหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานวิจัยที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกหน่วยงาน เช่น กำหนดเป็นตัวชี้วัดว่าหน่วยงานจะต้องมีผลงานวิจัย โดยกำหนดจำนวนเรื่องให้ชัดเจน และสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เมื่อมีการกำหนดแนวทางดังกล่าวก็จะทำให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนงานวิจัยที่ครอบคลุมทุกประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มจำนวนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังช่วยเพิ่มทักษะความสามารถด้านวิจัยให้กับบุคลากรอีกด้วย จะเห็นได้ว่าเป็นการยิงปืนนัดเดียวได้นกถึงสามตัวในเวลาเดียวกัน

บรรณานุกรม

- [1] ทรงธรรม ธีระกุล.การวิจัยสถาบัน : เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กร. หน่วยวิจัยสถาบันบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ; 2562.
- [2] จำเนียร จวงตระกูล และคณะ. การวิจัยสถาบัน : เครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพองค์การ. Journal of HRintelligence2562;2: 100-121.
- [3] งามอาจ นัยพัฒน์. การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการทำงานวิจัยสถาบันของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารพฤติกรรมศาสตร์2557;3: 97-116.
- [4] มยุรี เสือคำราม และสมศักดิ์ ติลา. การวิจัยสถาบันกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ .วารสารนักบริหาร 2556;1:95-100.
- [5] ภัทรพรรณ เล่านิรามย์. (2544). เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การวิจัยสถาบันกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน”. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

ภาคผนวก

ประเภท การติดตามนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
1	การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตทางบริหารธุรกิจเพื่อใช้ในการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	2558
2	การติดตามบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
3	โครงการติดตามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
4	การติดตามบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
5	โครงการติดตามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560

ประเภท การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
1	การสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2558
2	การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) วิชาเอกการจัดการเศรษฐกิจชุมชน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
3	การประเมินหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
4	การประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทยกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
5	การประเมินหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
6	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตแขนงวิชาบริหารการศึกษา	2560
7	การประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตแขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
8	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
	แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
9	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	2560
10	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และเปิดสอนปีการศึกษา 2560	2560
11	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา	2560
12	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	2560
13	การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
14	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2560
15	การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
16	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
17	การวัด การประเมินผลการศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดในเอเชีย	2560
18	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตแขนงวิชาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
19	การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
20	การประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
21	การประเมินหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
22	การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
23	การประเมินหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
24	การประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (การจัดการงานก่อสร้าง)สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
25	การประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
26	การประเมินหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563

ประเภท การเพิ่มผลผลิตของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
1	การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสาขาวิชา วิทยาการจัดการ	2560
2	การศึกษาแบบแผนการออกกลางคัน แบบแผนการสำเร็จการศึกษาและปัจจัยที่มีผลต่อการออก กลางคันของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
3	การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะหลักของอาจารย์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
4	สาเหตุการสละสิทธิ์ของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ภาคการศึกษาที่ 2/2559)	2561
5	การสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสังคมเพื่อสร้างความผูกพันต่อตราผลิตภัณฑ์ กรณีศึกษาของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563

ประเภท การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
1	การศึกษาความต้องการเรียนระดับบัณฑิตศึกษารูปแบบพิเศษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2558
2	การพัฒนาเว็บไซต์ชุมชนออนไลน์ เพื่อบูรณาการการใช้งานซอฟต์แวร์เพื่อสังคมของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2558
3	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การทดสอบอัตนัย:ศึกษาเฉพาะกรณีชุดวิชาการข่าวเบื้องต้นและการเขียน สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2558
4	การวิเคราะห์ระบบอุปกรณ์ เครื่องมือ และการจัดการทางวิศวกรรมโทรคมนาคม เพื่อสนับสนุน ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
5	การพัฒนาแบบเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งสำหรับการเรียนรู้ร่วมกันชุดวิชาสารัตถะวิทยวิธีและ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
6	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประมวลสาระและแนวการศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
7	การประเมินการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ และภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
8	การศึกษารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมือง การปกครองท้องถิ่นที่เหมาะสมกับพนักงานเทศบาล	2559
9	การศึกษาสภาพการรู้ดิจิทัลของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
10	รูปแบบการติดต่อสื่อสารด้านการลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาทางไกลของนักศึกษาปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
11	การเทียบเคียงการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกับมหาวิทยาลัยเปิดใน เอเชีย	2562
12	การพัฒนาแบบบริการการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	2563
13	การพัฒนาแบบการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนสำหรับหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิตในระบบการเรียนการสอนทางไกล	2563
14	ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
15	การพัฒนาารูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาบุคคลแบบออนไลน์เพื่อลดปัญหาด้านจิตใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีแนวโน้มลาออกกลางคันในระบบการศึกษาทางไกล	2564

ประเภท การพัฒนางานประจำ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
1	คู่มือการใช้แบบประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2558
2	แนวทางการส่งเสริมการทาวิจัยด้านการศึกษาทางไกล	2558
3	การพัฒนากระบวนการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยด้านการศึกษาทางไกล	2558
4	แนวทางสำหรับระบบการตัดเกรดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
5	การพัฒนาารูปแบบการจัดหน้าเอกสารการสอนระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
6	การพัฒนาาระบบการจัดการการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
7	รูปแบบการฝึกอบรมทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างค่านิยมในองค์กร ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2559
8	การประเมินรูปแบบการวัดคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563

ประเภท การพัฒนางานประจำ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ปีที่แล้วเสร็จ
1	การสังเคราะห์บทความเชิงปฏิกิริยาเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต ของฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล สำนักการศึกษาต่อเนื่อง	2559
2	คุณลักษณะและอัตลักษณ์ของมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560
3	ลักษณะบุคลากรและการทำงานขององค์การตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2560